



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس روزانه کودک بیمار

نام درس: کودک بیمار	میزان واحد: ۳ واحد تئوری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	مدرس: فردوس پلارک
------------------------	-----------------------------	-------------------------	---	--	----------------------

شرح درس:

در این واحد درسی دانشجو با کلیات و تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن، انواع بیماری های کودکان، کاربرد روشهای مراقبتي و اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده آشنا می شود.

هدف کلی:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روشهای مراقبتي و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستمهای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه ملاقات مناسب پرستاری

هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی‌ها

محتوی درس: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی‌ها (آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپانیا بیفیدا و میلو مننگوسل)

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	۱- هیدروسفالی را تعریف کند. ۲- انواع هیدروسفالی را شرح دهد. ۳- روش تشخیص هیدروسفالی را بیان کنید. ۴- روش درمان آن را ذکر کند. ۵- میکروسفالی را تعریف کند. ۶- اسپانیا بیفیدا و مننگومیلوسل را تعریف کند. ۷- روش تشخیص آن را بیان کند. ۸- راههای درمان آن را ذکر کند. ۹- مراقبتهای پرستاری مربوط به نوزادان با هر نوع آنومالی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت، فیلم مولاژ ماژیک و وایت بورد	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی‌ها

محتوای درس: دررفتگی مادر زاوی مفصل هیپ و پاچماقی، شکاف لب و شکاف کام.

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۲	<p>مراحل مختلف در دررفتگی مادر زاوی مفصل هیپ را شرح دهد.</p> <p>۲- روشهای درمان را شرح دهد.</p> <p>۳- انواع پاچماقی را بیان کند.</p> <p>۴- روشهای درمان را شرح دهد.</p> <p>۵- شکاف لب و کام را تعریف کند.</p> <p>۶- روشهای درمان آن را بیان کند.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری مرتبط با هر کدام را به تفکیک شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ،	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها

محتوای درس: نوزادان با آنومالی : آترزی مری ، مقعد بسته ، آمفالوسل

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۳	<ul style="list-style-type: none"> ۱- انواع آترزی مری را شرح دهد. ۲- روش درمان آن را بیان کند. ۳- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل را بیان کند. ۴- انواع مقعد بسته را شرح دهد. ۵- راههای تشخیص آن را شرح دهد. ۶- روش درمان آن را بیان کند. ۷- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل را شرح دهد. ۸- آمفالوسل را تعریف کند. ۹- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل را بیان کند. 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> بحث، سخنرانی حل مسئله 	<ul style="list-style-type: none"> پاور پوینت ماژیک و وایت برد فیلم 	۱۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها

محتوای درس: هرنی دیافراگم، هیدروسل، کریپتوکیدیسسم، هیپوسپادیاس، اپی‌سپادیاس دو جنسی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۴	<ul style="list-style-type: none"> ۱- علائم هرنی دیافراگم را شرح دهد. ۲- مراقبتهای قبل و بعد از عمل را شرح دهد. ۳- هیپوسپادیاس و اپی‌سپادیاس را تعریف کند. ۴- کریپتوکیدیسسم را تعریف کند. ۵- روشهای درمان آن را شرح دهد. ۶- انواع دو جنسی را شرح دهد. ۷- روشهای تشخیص و درمان آن را بیان کند. ۸- مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ نمایش عملی 	<ul style="list-style-type: none"> پاور پوینت ماژیک و وایت برد مولاژ فیلم 	۱۸۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها

محتوای درس: اکسترو فی مثانه ، هیپوتیروئیدیسیم ، فنیل کتونوری و گالاکتوزومی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۵	۱- اکسترو فی مثانه را شرح دهد. ۲- مشکلات این کودکان را شرح دهد. ۳- روشهای درمانی را شرح دهد. ۴- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل رایبان کند. ۵- علائم هیپوتیروئیدیسیم را شرح دهد. ۶- تشخیص آزمایشگاهی آن را بیان کند. ۷- روش درمان آن را بیان کند. ۸- علائم فنیل کتونوری و گالاکتوزومی را شرح دهد. ۹- روش تشخیص آن را شرح دهد. ۱۰- روش درمان آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد مولاژ فیلم	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

محتوای درس: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۶	آشنایی دانشجو با تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک ۲- آشنایی با اضطراب جدایی در کودکان ۳- آشنایی با تدابیر پرستاری در تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: اختلالات سیستم گوارش

محتوای درس: هیرشپرونگ، رفلاکس، انواژیناسیون، سیلیاک

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۷	<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم بیماری هیرشپرونگ را بیان کند. ۲. درمان بیماری هیرشپرونگ را شرح دهد. ۳. مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماری هیرشپرونگ را بیان کند. ۴. علائم بیماری انواژیناسیون را بیان کند. ۵. درمان بیماری انواژیناسیون را شرح دهد. ۶. مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماری انواژیناسیون را بیان کند. ۷. علائم بیماری سلیم را بیان کند. ۸. درمان بیماری سلیم را شرح دهد. ۹. مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماری سلیم را بیان کند. ۱۰. علائم تنگی پیلور را بیان کند. ۱۱. درمان تنگی پیلور را شرح دهد. ۱۲. مراقبتهای پرستاری مربوط به تنگی پیلور را بیان کند. ۱۳. علائم رفلاکس گاسترواژیتال را بیان کند. ۱۴. درمان رفلاکس گاسترواژیتال را شرح دهد. ۱۵. مراقبتهای پرستاری مربوط به رفلاکس گاسترواژیتال را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد فیلم و پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی : شناخت اختلالات کلیوی**محتوای درس:** عفونت ادراری، تومور ویلمز، سندروم نفروتیک

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۸	۱. علائم بالینی عفونت ادراری را بیان کند. ۲. روش تشخیص عفونت ادراری را بیان کند. ۳. روش درمان عفونت ادراری را شرح دهد. ۴. علائم بالینی تومور ویلمز را بیان کند. ۵. روش تشخیص تومور ویلمز را بیان کند. ۶. روش درمان تومور ویلمز را بیان کند. ۷. مراقبت‌های پرستاری کودک مبتلا به تومور ویلمز را بیان کند. ۸. ریفلاکس مثانه به حالب را تعریف کند. ۹. روش تشخیص ریفلاکس را بیان کند. ۱۰. روش درمان ریفلاکس را بیان کند. ۱۱. مراقبت‌های پرستاری ریفلاکس را ذکر کند. ۱۲. علائم بالینی سندرم نفروتیک را بیان کند. ۱۳. روش تشخیص سندرم نفروتیک را بیان کند. ۱۴. روش درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد و پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

جلسه ۹: امتحان میان ترم

هدف کلی: شناخت بیماری‌های شایع سیستم تنفس.

محتوای درس: آسم، برونشیت، اوتیت میانی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۰	<ol style="list-style-type: none"> ۱. علائم بالینی اوتیت میانی را بیان کند. ۲. روش تشخیص اوتیت میانی را بیان کند. ۳. روش درمان اوتیت میانی را شرح دهد. ۴. علائم بالینی برونشیت را بیان کند. ۵. روش تشخیص برونشیت را بیان کند. ۶. روش درمان برونشیت را بیان کند. ۷. مراقبت‌های پرستاری کودک مبتلا به برونشیت را بیان کند. ۸. آسم را تعریف کند. ۹. علائم آسم را بیان کند. ۱۰. درمان آسم را شرح دهد. ۱۱. مراقبت‌های پرستاری در هنگام حمله آسم را ذکر کند. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	ماژیک و وایت برد فیلم و پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: شناخت اختلالات خونی شایع

محتوای درس: هموفیلی، تالاسمی، لوسمی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱	<ol style="list-style-type: none"> ۱. تاثیر تالاسمی بر روی سیستم‌های مختلف بدن را بیان کند. ۲. روش درمان تالاسمی را شرح دهد. ۳. علائم انواع پورپورا را شرح دهد. ۴. مراقبت‌های پرستاری مربوط به کودک مبتلا به پورپورا را بیان کند. ۵. درمان پورپورا را شرح دهد. ۶. علائم انواع لوسمی را شرح دهد. ۷. روش تشخیص لوسمی را شرح دهد. ۸. راههای درمان لوسمی را شرح دهد. ۹. علائم هموفیلی را شرح دهد. ۱۰. روش تشخیص هموفیلی را ذکر کند. ۱۱. درمان هموفیلی را بیان کند. ۱۲. عوارض هموفیلی را ذکر کند. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	فیلم و پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: اختلالات آب و الکترولیت

محتوای درس: دهیدراتاسیون، اسهال

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۲	۱- آشنایی دانشجو با مراقبتهای مربوط به اختلالات آب و الکترولیت ۲- آشنایی با مسائل مربوط به کودکان اسهالی و درمانها و تدابیر پرستاری مربوطه ۳- آشنایی با مسائل مربوط به کودکان با استفراغ، درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوطه	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	فیلم و پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: اختلالات سیستم عصبی

محتوای درس: - تشنج ، فلج مغزی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۳	<p>۱- آشنایی دانشجو با کودکانی که اختلالات تشنجی دارند</p> <p>۲- آشنایی دانشجو با تدابیر پرستاری مربوط به کودکانی که اختلالات تشنجی دارند</p> <p>۳- آشنایی با مشکلات ناشی از تب</p> <p>۱- آشنایی دانشجو با مراقبتهای درمانی و پرستاری در کودکان صرعی</p> <p>۲- آشنایی دانشجو با تدابیر پرستاری مربوط به کودکانی که فلج مغزی هستند</p> <p>۳- آشنایی با روشهای درمانی و تدابیر پرستاری مربوط به فلج مغزی در کودکان</p>	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله	فیلم و پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی کودکان**محتوای درس:** مفاهیم کلی مرتبط با روشهای مراقبتی کودکان

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۴	۱- آشنایی دانشجو با روشهای تشخیص و درمان ۲- آشنایی با حمایت‌های لازم پس از انجام روشهای درمانی ۳- آشنایی با روشهای مختلف تغذیه	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: اختلالات قلبی**محتوای درس:** بیماریهای قلبی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۵	۱- تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک از نظر قلبی را توضیح دهد ۲- بیماریهای مادرزادی قلبی (سیانوتیک و غیرسیانوتیک) را بیان کند ۳- علائم، تشخیص، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماریهای سیانوتیک و غیرسیانوتیک را بداند.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	ماژیک و وایت برد پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: اختلالات قلبی**محتوای درس: بیماریهای قلبی**

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۶	<p>۱- با علایم و نشانه های هیپوکسمی و نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد</p> <p>۱. مراقبت های قبل و بعد از عمل قلب را توضیح دهد.</p> <p>۲- علایم ، تشخیص ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماری کاوازاکی را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی: چشم انداز مراقبت از کودک با نیازهای خاص ومبتلا به بیماری های مزمن**محتوای درس: بیماری مزمن و معلولیت**

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۷	<p>مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن ومعلولیت را بیان نماید</p> <p>۱- نحوه ارتقا تکامل طبیعی کودک وخانواده با بیماری مزمن را توضیح دهد</p> <p>۲- روند مراقبت کودکان با نیازهای خاص را توضیح دهد</p> <p>۳- روشهای مراقبت خانواده محور را توضیح دهد</p> <p>۴- اثر بیماری مزمن یا ناتوانی بر کودک در دوران مختلف رشد را توضیح دهد</p> <p>۵- روشهای آموزش سلامتی و مراقبت از خود به کودک و خانواده را توضیح دهد</p>	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ حل مسئله نقش بازی	فیلم و پاورپوینت	۱۸۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

زمان دقیقه	مراحل تدریس
۵	آمادگی
۱۰	ارزشیابی جلسه قبل
۱۰	معرفی درس و بیان اهداف
۱۲۰	ارائه مطالب
۱۰	استراحت
۱۰	خلاصه کردن و نتیجه گیری
۱۰	ارزشیابی جلسه کنونی
۵	تعیین تکلیف و اختتام
۱۸۰	جمع کل

منابع اصلی درس:

Wong,D.L,& Hockenbery,m.j,(2018),Nursing care of infants & children,(9th ed.),st louis: Mosby

- آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز (۱۳۹۰). درسنامه پرستاری کودکان ونگ. نشر سالمی
- میرلاشاری ژیلا، رسولی مریم، قره باغ زهرا(۱۳۸۹)، کودک بیمار. نشر اندیشه رفیع