



بِسْمِ تَعَالَى

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

فرم طرح درس سالمندان ۲ مبحث تنفس

نام و نام خانوادگی مدرس: مسعود میر	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: پرستاری	رتبه دانشگاهی: مربی
	گروه آموزشی: پرستاری

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی	ترم: ۴
تعداد فراگیران:		

عنوان درس به طور کامل: پرستاری بیماری های بزرگسالان و سالمندان ۲		
نوع درس:	تئوری ■ عملی □	کار آموزشی □
زمان شروع کلاس:	زمان خاتمه کلاس	تاریخ امتحان میان ترم: - پایان ترم: ساعت -
		تعداد واحد: ۱ واحد

مراحل ارزشیابی	مرحله ای ■	تکوینی ■
فعالیت دانشجو انجام تکالیف (ترجمه مقاله) و حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی		
امتحان میان ترم ۳۰ درصد از نمره نهایی		
کوئیزهای انجام شده ۵ درصد از نمره نهایی		
امتحان پایان ترم ۵۵ صد از نمره نهایی		
نوع امتحان میان ترم	شفاهی □	تشریحی □
چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■	جور کردنی ■
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی □	تشریحی □
چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■	جور کردنی ■

شریحی از درس: این واحد شامل اختلالات سیستم تنفسی می باشد. ضمن تدریس، به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرد.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1) Smelzer, Suzanne, C; oconnell . Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. Last edition
- 2) Black.j.m.hdwks.j.h. Medical surgical – nursing. Philadelphia: Elsevier Inc .last edition.
- Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing.7 th ed, St Louis: Mosby Co. last edition

اهداف کلی درس:

۱. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس
۲. آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی
۳. عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی
۴. بیماری های دستگاه تنفس تحتانی
۵. بیماری های دستگاه تنفس تحتانی
۶. بیماری های دستگاه تنفس تحتانی
۷. آشنایی با بیماری های مزمن ریه
۸. مراقبت در سیستم تنفس

*جلسه اول

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

اهداف اختصاصی:

- ۱) ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راه های هوایی تنفسی را توصیف کند.
- ۲) نسبت تهویه-پرفیوژن، دیفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند.
- ۳) تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint

وایت برد و ماژیک

*جلسه دوم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی

اهداف اختصاصی:

- ۱) با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی فوقانی آشنا گردد.
- ۲) با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی تحتانی آشنا گردد.
- ۳) انواع حجم های ریوی را توصیف نماید.
- ۴) تست های عملکرد ریه را توضیح دهد.
- ۵) آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد.
- ۶) پالس اکسیمتری را بیان نماید.
- ۷) بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint

وایت برد و ماژیک

*جلسه سوم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی

اهداف اختصاصی:

- ۱) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید.
- ۲) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت ویروسی را توصیف نماید.
- ۳) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید.
- ۴) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید.
- ۵) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید.
- ۶) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint

وایت برد و ماژیک

*جلسه چهارم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

اهداف اختصاصی:

- ۱) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.
- ۲) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری تراکتوبرونشیت حاد را توصیف نماید.
- ۳) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.
- ۴) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint
وایت برد و ماژیک

*جلسه پنجم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

اهداف اختصاصی:

- ۱) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.
- ۲) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.
- ۳) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.
- ۴) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint
وایت برد و ماژیک

*جلسه ششم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: بیماری های دستگاه تنفس تحتانی

اهداف اختصاصی:

- ۱) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید.
- ۲) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم دیسترس تنفسی حاد را توصیف نماید.
- ۳) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint
وایت برد و ماژیک

جلسه هفتم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: آشنایی با بیماری های مزمن ریه

اهداف اختصاصی:

- 1) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.
- 2) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیزم را توصیف نماید.
- 3) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتازی را توصیف نماید.
- 4) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری آسم را بیان نماید

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint
وایت برد و ماژیک

جلسه هشتم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: مراقبت در سیستم تنفس

اهداف اختصاصی:

- 1) هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام آن را توضیح دهد.
- 2) هدف از انجام تراکئوستومی و روش انجام آن را توضیح دهد.
- 3) هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشار منفی را توضیح دهد.
- 4) مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشریح نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی (اسلاید، پاورپوینت) برگزار میگردد و به منظور افزایش همکاری دانشجویان و تاکید بر آموزش دانشجو محور، بخشی از تدریس به صورت پرسش و پاسخ اجراء می گردد.

وسیله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint

وایت برد و مازیک

برنامه زمان بندی شده درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲

ردیف	جلسه	تاریخ	ساعت کلاس	عنوان درس
۱	اول			آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی
۲	دوم			روش های تشخیصی در بیمار بهای تنفسی
۳	سوم			عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی
۴	چهارم			بیماری های دستگاه تنفس تحتانی
۵	پنجم			بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (ادامه) (کوئیز جلسه اول تا چهارم)
۶	ششم			بیماری های دستگاه تنفس تحتانی (ادامه)
۷	هفتم			آشنایی با بیماری های مزمن ریه
۸	هشتم			(کوئیز جلسه پنجم تا هفتم) مراقبت در سیستم تنفس
امتحان پایان				