



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی در عرصه پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد دانشجویان: ۱۲

مدت کارآموزی: ۹ روز

تعداد واحد: ۲

نام مربی: معصومه مدیری

محل برگزاری: بخش کودکان دکتر گنجویان

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، و ارائه مراقبت به کودکان در سنین مختلف دارای مشکل براساس فرایند پرستاری، خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

اهداف رفتاری: در پایان درس دانشجو قادر باشد به اهداف زیر دست یابند:

- به موقع در محل کارورزی حضور بهم رساند.
- در انجام مراقبتها سرعت عمل داشته باشد.
- ارتباط صحیح با پرسنل و همکاران برقرار نماید.
- مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام دهد.
- برنامه ریزی روزانه را به طور صحیح با توجه به اولویت ها انجام دهد.
- انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد .
- با توجه به وضع عمومی کودک گزارش موارد مهم و خاص را بدهد.
- گزارشات پرستاری (وضعیت بیمار، تغییرات آن ، مراقبتهای پرستاری و درمانی انجام شده) را به طور کتبی بنویسید.
- در تغییر و تحول روزانه بیماران و وسایل بخش شرکت نماید .
- نیازهای جسمی بهداشتی (مو، پوست، بینی، چشم، گوش ، ناخن)...رفع نماید .
- نیازهای روانی کودک از نظر تماس با همسالان و بازی و سرگرمی را رفع نماید .
- نیازهای تغذیه ای کودک را مناسب با سن او برآورده کند .

- روش صحیح تغذیه کودک را متناسب با سن و بیماری (لوله معده شیر مادر) ...انجام دهد.
- در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد.
- روش دارو دادن در شیر خواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی ، قطره ، شیاف ، تزریق عضلانی، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید.
- اطلاعات دارویی در بخشهای اطفال بداند و بکار برد و به عوارض دارویی توجه نموده و مراقبت های لازم را در این زمینه انجام دهد.
- دانشجو قادر باشد قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید. -
- پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد. و پاسخ آزمایشات را پی گیری نماید .
- از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد. -
- به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد. -
- سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید .
- به سؤالات کودک و والدین پاسخ صحیح و مناسب بدهد.
- نیازهای آموزشی کودک و والدین را بررسی و براساس آن آموزشهای لازم را بدهد .
- والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کند.
- از وسایل محدود کننده جهت کودک به طور صحیح و مناسب استفاده نماید .
- قبل و بعد از تماس با کودک نکات ایزولاسیون را رعایت کند.
- متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیشگیری از حوادث رعایت نماید .
- مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی نماید .
- طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید
- بیماریها و مراقبتهای پرستاری (اتیولوژی ، علایم و اصطلاحات، آزمایشات، درمان، مراقبتهای) مربوط به هر بخش را بداند و گزارش کامل مورد همراه با طرح مراقبت پرستاری بر طبق فرآیند را ارائه نماید.
- طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت) ...را ارائه دهد.
- اطلاعات علمی مربوط به داروها یا بیماریها ی موجود در بخش و مراقبتهای آن جهت آموزش به پرستاران بخش با هماهنگی سرپرستار در تابلو مخصوص در بخش درج نماید .

ایام	برنامه روزانه کارورزی
روز اول	<ul style="list-style-type: none"> - آشنائی با اهداف کار آموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه - آشنائی با بیمارستان - آشنائی با بخش (پرسنل ووظائف آنها،تجهیزات و...) - آشنایی با مقررات و روتین بخش - انجام آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان - تعیین کنفرانس دانشجویان - آشنایی با روشهای ارتباطی کودکان دانشجویان - تاکید بر رعایت حفاظت فردی و شستن مکرر دست و تفکیک زباله
روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم دانشجویان بربالین بیماران - برقراری ارتباط اولیه جهت شروع کار - کنترل علائم حیاتی به روش صحیح و با برقراری ارتباط و چارت آن در برگه علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی - کنترل سرم بیمار، چک الکترولیت‌های موجود در سرم و محاسبه آن، و استفاده از الکترولیت‌های لازم با نظارت پرستار بخش - بررسی محل آنژیوکت از نظر تاریخ، فلبیت و.. - بررسی تاریخ ست سرم و میکروست - آماده نمودن داروهای ، دادن دارو هر بیمار توسط دانشجوی همان بیمار با نظارت پرستار بخش - گرفتن شرح حال کامل از مادر کودک - با نظارت پرستار بخش گزارش پرستاری در پرونده کودک می‌نویسد.
روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - انجام بازی درمانی توسط دانشجو و کتاب خوانی جهت برقراری ارتباط - آشنایی باعلل، تشخیص ، پیشگیری ، درمان ، آموزش به خانواده با نظارت مربی بصورت بررسی یک case اسهالی وتوضیح درخصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری و آموزش به خانواده
روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - دانشجو در پروسیجرهای رگ گیری و خون گیری با پرسنل همکاری نماید. - بررسی یک case استفراغی وتوضیح درخصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری ، آموزش به خانواده و گزارش آن به مربی
روز پنجم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - آموزش به مادر جهت مراقبتهای قبل از آزمایش - بررسی آزمایشات بیمار و تفسیر صحیح آنها و گزارش موارد غیر طبیعی به پزشک، - برای کودک نیازمند به اکسیژن ، اکسیژن درمانی را شروع کرده و به مادر آموزشهای لازمه را می‌دهد. - بررسی یک case پنومونی وتوضیح درخصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری ، آموزش به خانواده با نظارت مربی

روز ششم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - بررسی یک case عفونت ادراری و توضیح در خصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری ، آموزش به خانواده با گزارش به مربی
روز هفتم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - آموزش به مادر در مورد مراقبت قبل و بعد از LP - بررسی یک case تشنج، تب و تشنج و توضیح در خصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری ، آموزش به خانواده
روز هشتم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - بررسی یک case فاویسم و توضیح در خصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری ، آموزش به خانواده
روز نهم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام فعالیت های روز قبل - بررسی یک case دیابتیک و توضیح در خصوص علل ، تشخیص ، پیشگیری، درمان ، پیگیری ، آموزش به خانواده با گزارش به مربی -

تکالیف دانشجویان و ارزشیابی:

۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی و دانشجوی ملزم است طبق برنامه ماهیانه بر طبق جدول زمان بندی که توسط دانشکده تنظیم میگردد در بخش حاضر شود.

۲- ارائه دو مورد گزارش بیمار در بالین بیمار و در حضور استاد

۳- حضور فعال و انجام وظایف روزانه

۴- برخورد صحیح با بیمار ، مربی، پرسنل و همکاران

۵- نمره ارزشیابی دانشجویان با مشارکت سرپرستار داده خواهد شد.

