



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول  
دانشکده پرستاری و مامایی  
فرم طرح درس

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| نام و نام خانوادگی مدرس: مسعود میر | آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| رشته تحصیلی: پرستاری               | رتبه دانشگاهی: مربی              |
| گروه آموزشی: پرستاری               |                                  |

|                               |                |        |
|-------------------------------|----------------|--------|
| رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری | مقطع: کارشناسی | ترم: ۶ |
| تعداد فراگیران                |                |        |

|   |   |                               |                                     |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| عنوان درس به طور کامل: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری ICU) |   |                               |                                     |
| نوع درس:  | تئوری <input checked="" type="checkbox"/> | عملی <input type="checkbox"/> | کار آموزشی <input type="checkbox"/> |
| زمان شروع کلاس:   | زمان خاتمه کلاس:                          | تاریخ امتحان میان ترم: -      | تعداد واحد: ۱                       |
|   |   | پایان ترم                     |                                     |

|   |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|-----|
| مراحل ارزشیابی  | مرحله ای <input checked="" type="checkbox"/> | تکوینی <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |     |
| فعالیت دانشجویان انجام تکالیف حضور و غیاب ۱۰ درصد از نمره نهایی |  |  |  |  |     |
| امتحان میان ترم ۳۵ درصد از نمره نهایی                           |  |  |  |  |     |
| کوئیزهای انجام شده ۱۵ درصد از نمره نهایی                        |  |  |  |  |     |
| امتحان پایان ترم ۴۰ درصد از نمره نهایی                          |  |  |  |  |     |
| نوع امتحان میان ترم   | شفاهی <input type="checkbox"/>               | تشریحی <input type="checkbox"/>            | چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> | صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> | جور |
| کردنی <input type="checkbox"/>                                  |  |  |  |  |     |
| نوع امتحان پایان ترم  | شفاهی <input type="checkbox"/>               | تشریحی <input type="checkbox"/>            | چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/> | صحیح و غلط <input checked="" type="checkbox"/> | جور |
| کردنی <input checked="" type="checkbox"/>                       |  |  |  |  |     |

شرحی از درس: این درس شامل مراقبتهای پرستاری خاص از بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه (ICU) است. بدین منظور به دانشجویان کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبتهای ویژه پرستاری به کار گیرند.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1- Black , JM & Jacobs, E.M Medical-Surgical Nursing : Clinical Management for continuity of care. 9<sup>th</sup> edition, Philadelphia : WB Saunders Co, 2013.
- 2- Monahan, FD etal. Phipp's Medical Surgical Nursing : Helath and Illness Perspectives. 9<sup>th</sup> Edition. St Louis : Mosby, 2015.
- 3- Polaski, A.L&Tatro,S.E. Lukman's core principles and practice of Medical-Surgical Nursing . Philadelphia: WB Saunders Co. 2012.
- 4- Smeltzer, S.C , Bare, B.G , Hinkle, J.L , and Cheever, K.L. Brunner & Suddarth's Text book of Medical-Surgical Nursing 13<sup>th</sup> edition , Philadelphia :Lippincott Co, 2014.
- 5- Urden, L.D, Stacy, K.M, Lough, M.E. Thelan's critical care Nursing : Diagnosis and

- ۶- ذاکری مقدم ، معصومه و علی اصغر پور ، منصوره . مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های C.C.U ، I.C.U و دیالیز . چاپ هشتم، تهران : انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۳۸۹
- ۷- عسکری محمدرضا و سلیمانی محسن . مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های C.C.U و I.C.U و دیالیز ، چاپ دوازدهم ، تهران : نشر و تبلیغ بشری ، ۱۳۹۷
- ۸- نیک روان فرد ، ملاحظ و شیری ، حسین . مراقبتهای ویژه در ICU ، چاپ دوازدهم، تهران : مؤسسه فرهنگی نور دانش، ۱۳۸۹.
- ۹- شیری ، حسین و نیک روان فرد ، ملاحظ.اصول مراقبتهای ویژه در ICU,CCU، دیالیز، چاپ چهارم، تهران: انتشارات نور دانش، ۱۳۸۹.

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجو با مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه (ICU)، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی، قلبی - عروقی می باشد.

### \*جلسه اول

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: مفهوم واحد مراقبت ویژه (ICU) + مروری بر فیزیولوژی تنفس  
اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید
- ۲- تاریخچه احداث ICU را شرح دهد.
- ۳- خصوصیات ICU را نام ببرد.
- ۴- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد.
- ۵- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد.
- ۶- بیمار کاندیدبستری در ICU را بشناسد.
- ۷- تنفس و انواع آن را تعریف نماید.
- ۸- فعالیتهای فیزیولوژیک هنگام تنفس را نام ببرد.
- ۹- تهویه را تعریف نموده و نحوه عملکرد عضلات تنفسی حین دم و بازدم را شرح دهد.
- ۱۰- تفاوت تهویه و تنفس را بنویسد.

حیطه : شناختی  عاطفی  روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو  
وسيله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

### \*جلسه دوم

نام مدرس: مسعود میر

- عنوان مبحث: . مروری بر فیزیولوژی تنفس (ادامه)  
اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:
- ۱- حجمها و ظرفیتهای ریوی را به تفکیک تعریف نموده و با یکدیگر مقایسه نماید.
  - ۲- تهویه دقیقه ای و تهویه آلوئولی را تعریف و تفاوت آنها را بنویسد.

- ۳- فضای مرده را تعریف و انواع آن را نام ببرد.
- ۴- نحوه تبادلات گازی در سطح آلوئولهای ریوی و بافتها را شرح دهد.
- ۵- نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد.
- ۶- عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن را نام ببرد.
- ۷- اهمیت منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را شرح دهد.
- ۸- عوامل موثر بر انحراف منحنی اکسی-هموگلوبین را نام ببرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □  
 روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو  
 وسیله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

### \*جلسه سوم

نام مدرس: مسعود میر  
 عنوان مبحث: راههای هوایی مصنوعی  
 اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:  
 ۱- هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند.  
 ۲- موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد.  
 ۳- انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.  
 ۴- عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.  
 ۵- نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.  
 ۶- عوارض تراکئوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □  
 روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو  
 وسیله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

### \*جلسه چهارم

نام مدرس: مسعود میر  
 عنوان مبحث: اکسیژن درمانی  
 اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:  
 ۱- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید  
 ۲- انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید  
 ۳- اهداف اکسیژن درمانی را بنویسد  
 ۴- موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان نماید  
 ۵- عوارض اکسیژن درمانی و روشهای پیشگیری از عوارض را شرح دهد  
 ۶- روشهای تجویز اکسیژن را توضیح دهد  
 ۷- مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □  
 روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو  
 وسیله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

### \*جلسه پنجم

نام مدرس: مسعود میر  
 عنوان مبحث: تهویه مصنوعی (مکانیکی)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- تهویه مکانیکی را تعریف کند.
- ۲- هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.
- ۳- انواع ونتیلاتورها را توضیح دهد و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.
- ۴- مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.
- ۵- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

### \* جلسه ششم

نام مدرس: مسعود میر

عنوان مبحث: تهویه مکانیکی (مصنوعی) (ادامه)

اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.
- ۲- آلامهای ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد.
- ۳- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.
- ۴- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.
- ۵- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.
- ۶- روشهای جداسازی را توضیح دهد.
- ۷- مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور