



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی در عرصه بزرگسالان سالمندان (۲)

تعداد واحد: ۱ واحد

عنوان درس: کارآموزی در عرصه بزرگسالان سالمندان (۲)

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۷

مدت کارآموزی: ۹ روز

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

شرح درس:

در این دوره دانشجویان کارآموزی در عرصه، در بخش های داخلی یا جراحی یک بیمارستان آموزشی در هر نوبت کاری صبح و عصر تحت نظارت همکاران آموزشی مراقبت از بیماران بستری را بر عهده می گیرند. سپس مبتنی بر الگوی فرایند پرستاری بیمار را مورد بررسی و شناخت قرار داده، مشکلات وی را در قالب تشخیص های پرستاری تدوین و الویت بندی می نمایند، آنگاه با استفاده از منابع معتبر و به روز پرستاری برای پوشش برآیندهای مورد انتظار منتج از تشخیص های پرستاری، مداخلات مناسب را برنامه ریزی و اجرا می کنند و مستمراً میزان دستیابی بیمار به برآیندها را مورد ارزشیابی قرار می دهند. طی این دوره دانشجویان در مشارکت با همکاران آموزشی و سایر تیم مراقبت دانش نظری و توانمندی های عملی خود را در زمینه کار گروهی، اخلاق حرفه ای و آشنایی با مقررات بخش افزایش می دهند، تا ضمن افزایش مهارت و دانش پرستاری چگونگی انتقال از نقش دانشجوی پرستاری به پرستار حرفه ای را تجربه نمایند.

اهداف کلی دوره کارورزی در عرصه:

الف - فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان برای تقویت مهارت های پرستاری و کاربرد دانش در اعمال بالینی متنوع و نشان دادن شایستگی در پروسیجرها و مهارت های عملی.

ب - تسهیل انتقال به نقش حرفه ای

اهداف رفتاری:

در طی دوره کارورزی در عرصه سالمندان ۲ انتظار می رود دانشجوی:

- ۱- در کاربرد الگوی فرایند پرستاری در مراقبت صحیح و ایمن از بیمار مهارت بیشتری کسب نماید.
- ۲- با سیاست ها و خط مشی ها و مقررات بخش و بیمارستان آشنا شده و متعهدانه به آنها پایبند باشد.
- ۳- فعالانه در انجام پروسیجرهای پرستاری مبتنی بر استانداردهای تعیین شده به طور مستقل و یا مشارکت با پرستاران بخش، شرکت نماید.
- ۴- دانش نظری خود را در محیط های بالینی بکارگیرد.
- ۵- توانایی و مهارت های ارتباط اثربخش خود را با بیماران، خانواده و همکاران افزایش دهد.
- ۶- ارتباطات حرفه ای اثربخش تیم مراقبت (مانند پزشکی، تغذیه و...) برقرار نماید.
- ۷- مراقبت با کیفیت صحیح، کامل و مداوم سازمان دهی شده به بیمار ارائه و سپس ثبت نماید.

شرح دوره کارورزی در عرصه بزرگسالان/سالمندان ۲

- ۱- در اولین روز کارورزی: اهداف و برنامه توسط استاد بالینی توضیح داده خواهد شد و به دانشجویان فرصت داده می شود تا پرسش های خود را در مورد فرایند اجرایی و ارزشیابی کارورزی مطرح و جواب دریافت نمایند. استاد همکاران آموزشی و پرسنل بخش رامعرفی و دانشجویان را با این همکاران آشنا می نماید و برنامه کارورزی را به سرپرستار بخش تحویل می دهد.
- ۲- دانشجویان طول مدت کارورزی طبق برنامه تدوین شده از سوی دانشکده در محیط کارورزی حضور داشته و تحت سرپرستی، سرپرستار بخش دوره کارورزی خود را طی می نماید.
- ۳- در هفته اول ورود به بخش مراقبت از 2 بیمار (با توجه به شرایط و وخامت حال بیمار) به دانشجویان واگذار می گردد.
- ۴- در روزهای بعدی کارورزی، به مرور مراقبت از بیماران بیشتری را بر عهده دانشجویان گذاشته می شود تا دانشجویان به تدریج تجربه مهارت و آمادگی بیشتری برای انتقال از نقش دانشجویان به نقش پرستار حرفه ای را کسب نمایند.
- ۵- دانشجویان از روز اول توسط مربی /سرپرستار/همکار آموزشی و پرسنل تحت نظارت قرار خواهند گرفت.

اهداف رفتاری بخشهای مربوطه به طور کلی:

در پایان هر بخش دانشجویان باید

- شئون اسلامی و حرفه ای اعم از حجاب، مسئولیت پذیری، اخلاق و انتقاد پذیری و ... را رعایت کند.
- بر اساس برنامه مربوطه، حضور به موقع در بخش داشته باشد.
- بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.

- از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.
- کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.
- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.
- قادر باشد به نحو مطلوب بر اساس نوع بیماری به بیمار آموزش دهد.
- بیماریهای شایع بخش را بشناسد.
- مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت بندی کند.
- علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند.
- قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و داروها باشد.
- قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد.
- داروهای بخش را بشناسد.
- دارودرمانی را صحیح انجام دهد.
- مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد.
- موارد استفاده از داروهای تراسی احواء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.
- وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد.
- پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبتهای مربوط به درن و ...) را به طریق استریل انجام دهد.
- از روش انجام، آمادگیها و آموزشها و مراقبتهای بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد.
- O / I را به شیوه صحیح کنترل کند.
- نمونههای آزمایشگاهی را به شیوه صحیح جمع آوری کند.
- قادر باشد کیسه خون را قبل از تزریق به بیمار بررسی کند.
- ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.
- قادر به تزریق خون به بیمار باشد.
- گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد بنویسد.
- قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزشهای لازم را بدهد.
- ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.

- توانایی نوشتن گزارش پرستاری را به صورت صحیح در پایان هر شیفت داشته باشد.

اهداف رفتاری بخشهای جراحی:

- از عوارض بیحرکتی بعد از جراحی آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید.
- قادر باشد مددجو را برای عمل جراحی آماده کند.
- قادر باشد مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد.
- مراقبتهای بعد از عمل را بشناسد و اجرا کند.
- مراقبتهای عمومی و اختصاصی هر یک از اعمال جراحی را به تفکیک بشناسد و به کار گیرد.
- از بیمارانی که بیحسی اسپینال گرفته‌اند مراقبتهای لازم را به عمل آورد.
- دستبند اتاق عمل شامل نام و نام خانوادگی بیمار، نام پزشک، تشخیص، نام بخش را آماده نماید.
- مراقبت از درن را به روش صحیح انجام داده و توضیح دهد.
- درن را به طور صحیح خارج نماید.
- آموزشهای قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه دهد.
- بخش از عوارض بیحرکتی در شکستگیها آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید.
- عوارض کاتتر ادراری را بشناسد و از آن جلوگیری کند.
- مراقبتهای کاتتر نفروستومی را بشناسد، و در صورت نیاز انجام دهد.
- انواع سوندهای ادراری را بشناسد و از آن مراقبت کند.
- قادر به انجام سونداژ مثانه باشد.
- شستشوی مثانه را به شیوه صحیح انجام دهد.
- سوند ادراری را به طور صحیح خارج نماید.
- مراقبتهای لازم از سوند سوپراپوبیک را بداند و انجام دهد.
- انواع تراکشن و مراقبتهای آن را بشناسد.
- NV و CF عضو آسیب دیده را کنترل نماید.

- به مددجویان گچ گیری شده آموزشهای لازم را بدهد.
- انواع فیکساتور و مراقبتهای آن را بشناسد.
- قادر باشد به بیمار دارای تراکشن هیلو آموزشهای لازم را ارائه دهد.
- آموزشهای مربوط به بیحرکتی را به بیمار دچار قطع نخاع ارائه دهد.
- سطح هوشیاری یک بیمار مبتلا به مشکلات مغز و اعصاب را کنترل کرده و نمره دهد.
- روش تغییر پوزیشن را در بیمار دچار صدمات نخاعی، انجام و آموزش دهد.
- مردمک های بیماران مبتلا به مشکلات مغزی را بررسی کند.
- قادر به تزریق سرم مانیتول به بیمار باشد و ملاحظات مربوط به آن را بیان نماید.

اهداف رفتاری بخشهای داخلی:

- توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را دارا باشد.
- قادر باشد معاینات مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را انجام دهد.
- توانائی گرفتن علائم حیاتی و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح دارا باشد.
- توانائی گرفتن نوار قلب (ECG) را داشته باشد.
- توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد.
- توانایی طرح مراقبت های پرستاری شکایت های شایع بخش قلب و تنفس و ارائه برنامه های مراقبتی هر شکایت شامل درد قفسه سینه، تنگی نفس، تپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا باشد.
- توانائی اصول غربالگری صحیح فاکتورهای خطر قلبی و تشخیص صحیح و اصول درمان آنها را دارا باشد.
- توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی رایج در بخش قلب شامل پروفایل چربی، قند، آنزیم های قلبی، PT دارا باشد.
- مهارت مقدماتی توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای قلبی (شامل CPR) را دارا باشد.
- توانایی آموزش صحیح به بیمار قلبی و تنفسی و خانواده وی را در ارتباط با بیماری داشته باشد.
- مراقبتهای قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی در بیماران قلبی و تنفسی را بدانند و به درستی انجام دهد.
- اصول و مراقبتهای درمانی و پرستاری در بیماران مبتلا به ادم ریه را به درستی انجام دهد.
- اصول درمانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران COPD را به درستی انجام دهد.
- مراقبتهای قبل و بعد از اعمال جراحی را در بیماران تنفسی به درستی انجام دهد.

- توانایی تنظیم ونتیلاتور برای بیماران اینتوبه را داشته باشد.
- مراقبتهای پرستاری از بیماران اینتوبه و تراکئوستومی را به درستی انجام دهد.
- مفاهیم عفونت را بداند و احتیاط های لازم در زمینه کنترل، پیشگیری و انتقال عفونت را به درستی رعایت کند.
- توانایی گرفتن تاریخچه و شرح حال از بیماران عفونی را دارا باشد.
- معاینات فیزیکی را در بیماران عفونی به درستی انجام دهد.
- آموزش به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی تب مالت، شیگلوز، تیفوئید، بیماریهای مقاربتی و ... را با تاکید بر پیشگیری به درستی انجام دهد.
- فرایند پرستاری را در عفونتهای ویروسی رایج به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران انجام دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، به درستی اجرا کند.

قوانین و سیاست های دوره کارورزی در عرصه

- ۱- دانشجوی موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- ۲- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- ۳- تمام کارورزان موظف هستند در شیفت صبح راس ساعت ۷:۳۰، عصر راس ساعت ۱۳:۳۰ و شب راس ساعت ۱۹:۳۰ در بخش شروع بکار نمایند.
- ۴- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳:۳۰، عصر قبل از ساعت ۱۹:۳۰ و در شیفت شب قبل از ساعت ۷:۳۰ روز بعد از بخش خارج شوند.
- ۵- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند (برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن، تعویض پانسمان).
- ۶- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند.
- ۷- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک نمایند.
- ۸- دانشجویان موظف هستند هنگام شروع کارورزی حضور خود را به مسئول بخش/همکار آموزشی یا مسئول شیفت اطلاع رسانی کرده و ساعت ورود و خروج بر طبق زمان تایمکس پرسنلی خواهد بود.

۹- مربی، همکار آموزشی یا سرپرستار مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از 15 دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد.

۱۰- دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست (منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود).

۱۱- دانشجو مجاز به نشستن در اتاق استراحت (به جز 20 دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای استراحت) باین استدلال که مراقبتهای بیمارانش را انجام داده نیست، بلکه در این صورت باید در انجام مراقبت های سایر بیماران و یا فعالیتهای ارجاع شده از طرف همکار آموزشی یا مسئول بخش مشارکت نماید

۱۲- دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری، دارو های بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.

۱۳- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.

۱۴- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت کاری ها پس از برنامه ریزی و امضاء آن توسط مربی مربوطه و مسئول بخش نخواهند بود.

۱۵- صرفا مسئول بخش مجاز به جابجایی 1 شیفت کاری دانشجو در صورت صلاح دید می باشد.

ارزشیابی

1- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت و قرار خواهند گرفت

2- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت