



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی پرستاری بزرگسالان (سالمندان ۱)

تعداد دانشجویان: ۱۲

مدت کارآموزی: ۹ روز

تعداد واحد: ۲

نام مربی: رویا عصاره

محل برگزاری: بخش های جراحی بیمارستان دکتر گنجویان

هدف کلی درس:

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری ، تحت نظارت مستقیم مربی می باشد.

۱- آشنایی با ارائه مراقبت براساس فرآیند پرستاری در بیماری های رایج داخلی و جراحی

۲- تقویت توانایی انجام مهارت های روانی حرکتی فرا گرفته در کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

۳- تمرین و تقویت توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیازهای فیزیولوژیک بیمار، خواب و استراحت، اکسیژن، درد، مایع درمانی

۴- تمرین و تقویت توانایی در جمع آوری، تحلیل و تصمیم گیری در مواجهه با نیازهای ایمنی بیمار، پیشگیری از عفونت، مراقبت از زخم، دارو دادن و....

۵- آشنایی و کسب توانایی انجام مهارت های روانی حرکتی مندرج در لاگ بوک

۶- کسب توانایی در پایبندی به اصول اخلاق و ارتباط حرفه ای

اهداف رفتاری:

انتظار می‌رود دانشجویان با انجام کارآموزی به مهارت‌های زیر دست یابند:

مهارت‌های شناختی

توانایی کاربرد دانش نظری در:

- ۱- بررسی و شناخت و اداره درد در بیمار بستری
 - ۲- تعیین مشکلات خواب و استراحت
 - ۳- تفسیر تغییرات علائم حیاتی و یافته‌های معاینه فیزیکی شکم بیمار
 - ۴- بررسی و شناخت نیازهای تغذیه‌ای و رعایت اصول ایمن در تغذیه بیمار از راه لوله معده یا گاستروستومی
 - ۵- برنامه‌ریزی و اجرای ایمن اکسیژن رسانی به بیمار
 - ۶- تعیین نیازهای آموزشی بیمار
 - ۷- تعیین مسیرهای مناسب برای انواع تزریقات
 - ۸- تدوین برنامه آموزشی متناسب با نیازهای آموزشی بیمار
 - ۹- تعیین علائم و نشانه‌های اختلالات حجم مایعات، کمبود و افزایش
 - ۱۰- تعیین علائم و نشانه‌های اختلالات الکترولیتی (هیپو/هیپرناتمی، هیپو/هیپرکالمی)
 - ۱۱- تدوین تشخیص‌های پرستاری مبتنی بر مشکلات تعیین شده در بررسی و شناخت
 - ۱۲- تعیین برآیندهای مورد انتظار و تنظیم برنامه مراقبتی
 - ۱۳- تعیین میزان دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار
- مهارت‌های روانی حرکتی با کمک/ تحت نظارت مربی
- ۱- اندازه‌گیری و رسم منحنی علائم حیاتی
 - ۲- اندازه‌گیری جذب و دفع مایعات
 - ۳- اکسیژن رسانی با ماسک ساده /سند/کانولا
 - ۴- لوله گذاری معده
 - ۵- دارو دادن از طریق خوراکی

۶- دارو دادن از طریق لوله معده

۷- دارو دادن از طریق تزریق عضلانی

۸- دارو دادن از طریق زیر جلدی

۹- تعبیه راه وریدی با آنژیوکت

۱۰- نمونه گیری خون وریدی

۱۱- تغذیه بیمار از راه لوله معده و TPN

۱۲- شستشوی زخم تمیز و انجام پانسمان به روش استریل

۱۳- انجام پانسمان زخم دارای درن، شستشو و کوتاه کردن درن، هموواک، تی تیوپ

۱۵- تنظیم میزان و سرعت مایعات وریدی

۱۶- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل

مهارت عاطفی

۱- رعایت مقررات و پوشش حرفه‌ای

۲- حضور با مطالعه در بخش

۳- رعایت حقوق بیمار در فعالیتهای آموزشی و مراقبتی

۴- رعایت اصول ارتباط حرفه‌ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت

۵- انجام تمام فعالیتهای موظفی با مسئولیت پذیری کامل

ایام	برنامه روزانه کارآموزی
روز اول	<p>- آشنایی با اهداف کارآموزی و نحوه ی ارزشیابی و برنامه روزانه، آشنایی با بخش (پرسنل، وظائف آن ها) و آشنایی با مقررات و روتین بخش</p> <p>- توضیح و تاکید بر رعایت نکات حفاظت شخصی (شستن مکرر دست‌ها و...) و جداسازی زباله در سطل‌های زباله</p> <p>- واگذاری تکالیف محوله به دانشجویان براساس پایه مفاهیم نظری و کیس‌های موجود در بخش</p> <p>- توضیح در خصوص نحوه ی تکمیل لاگ بوک روزانه</p> <p>- تاکید بر لزوم برقراری ارتباط با بیمار و توضیح در خصوص نحوه صحیح برقراری ارتباط با پرسش و پاسخ از دانشجویان</p> <p>- انجام یک آزمون جهت ارزیابی اطلاعات دانشجویان</p>

ایام	برنامه روزانه کارآموزی
روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بیمار بین دانشجویان ترجیحاً بر اساس کیس متد case method - تاکید بر برقراری ارتباط صحیح و شروع انجام امور بالینی بیماران - چک علائم حیاتی طبق روتین بخش و چارت آن در برگه‌ی مخصوص علائم حیاتی - وصل سرم بیمار همراه با کنترل کردن آنژیوکت، ست سرم و سرم و در صورت نیاز تعویض آن‌ها - کنترل ثبت برگه‌ی جذب و دفع مایعات - چک کردن کارت های دارویی قبل از انجام دارو درمانی با کاردکس و مطمئن بودن از صحت داروهای بیمار - آماده کردن و تجویز دارو ها همراه با کارت دارویی و براساس استفاده از اصول دارویی - بحث گروهی و جلسه‌ی پرسش و پاسخ بر مبنای مطالب از پیش تعیین شده
روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> - شروع کار بر مبنای روز های گذشته - انجام نمونه گیری های موجود در بخش، شامل آماده نمودن لوله‌های مختلف آزمایش، و سایر وسایل مورد نیاز - توضیح و شناخت انواع الکترولیت ها و شناخت کاربرد آن ها در سرم های بیماران و محاسبه‌ی الکترولیت ها بر حسب سی سی یا میلی‌اکی‌والان - در صورت نیاز استفاده از الکترولیت در سرم های بیمار و با شناخت و یادآوری اینکه جز داروهای پرخطر می‌باشد - انجام دارو درمانی دارو های خاص که نیاز به محاسبه دارویی دارند توضیح محاسبه این دارو ها بر اساس پروتکل دارویی و شناخت عوارض حین مصرف اینگونه دارو ها (نیتروگلیسرین، دوپامین، هپارین و.....) با نظارت مستقیم مربی - بررسی آزمایشات موجود در پرونده‌ی بیمار - ارائه شرح حال اخذ شده توسط دانشجویان و پیدا کردن مشکل در حضور دانشجویان و مربی - جلسه کنفرانسی گروهی در خصوص تکالیف تعیین شده از روز گذشته
روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته - چک TPR ، سرم و نمونه گیری - آشنایی و توضیح در مورد انواع سرم و کاربرد موارد استفاده آن‌ها - بررسی علائم افزایش حجم مایعات و در صورت بروز علائم ، دادن گزارش به پرستار بخش - انجام پانسمان بیمار به روش استریل و در صورت نیاز خارج نمودن بخیه یا درن و یا پانسمان استومی‌ها - انجام معاینات فیزیکی حداقل بر روی یک بیمار با حضور مربی - حضور بر بالین بیمار و ارائه آموزش به بیمار بر اساس نیاز آموزشی بیمار با نظارت مربی - ثبت گزارش پرستاری بر پایه فرآیند پرستاری - کنفرانس گروهی در خصوص تکالیف مشخص شده از روز گذشته

ایام	برنامه روزانه کارآموزی
روز پنجم	<ul style="list-style-type: none"> - شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته - انجام روش صحیح اکسیژن تراپی برای بیمار در صورت نیاز - حضور در امر پذیرش و ترخیص بیماران و انجام کلیه امور مربوط به پذیرش نظیر چک علائم حیاتی، گرفتن رگ مناسب و انجام آزمایشات لازم - نظارت بر امر تغذیه بیماران و در صورت نیاز دادن آموزش لازم در خصوص تغذیه (رژیم دیابتی، کم نمک، کم چرب و اولسری)
روز ششم	<ul style="list-style-type: none"> - شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته - دادن برخی از داروها بطور مثال استفاده از روش زیر جلدی یا تجویز اسپری و در صورت لزوم آموزش به بیمار جهت تزریق زیر جلدی و استفاده صحیح از اسپری - شناخت داروهای رایج بخش همراه با شناخت عوارض داروها و مداخلات پرستاری - آموزش گروهی توسط دانشجویان به بیمارانی که دارای کیس‌های مشابه می‌باشند - انجام آموزش در صورت امکان با استفاده از وسایل کمک آموزشی - ارائه راند بالینی بر پایه گزارش بیماری، علائم، درمان، پیشرفت معالجات، مراقبت‌های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار
روز هفتم	<ul style="list-style-type: none"> - شروع و انجام کار طبق روال روزهای گذشته - مراقبت‌های قبل از عمل را برای بیمار انجام داده و به همراه پرستار بخش بیمار را به اتاق عمل تحویل می‌دهد - تحویل بیمار از اتاق عمل در حضور پرستار بخش و انجام مراقبت پرستاری بعد از عمل برای بیمار در بخش - گذاشتن سوند فولی یا نلاتون به روش استریل و صحیح در صورت وجود مشکلات ادراری، در حضور مربی - ثبت گزارش پرستاری بر پایه فرآیند پرستاری - کنفرانس گروهی بر مبنای تکالیف تعیین شده از روز گذشته
روز هشتم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام کار های روز قبل بر مبنای فرآیند پرستاری - ارائه یک فرآیند پرستاری کامل بر اساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی - بررسی الکتروولیت‌ها و یا سایر آزمایشات موجود در پرونده و تفسیر آنها و گزارش موارد غیر طبیعی
روز نهم	<ul style="list-style-type: none"> - انجام کار طبق روال روزهای گذشته - ارائه یک فرآیند پرستاری کامل و مکتوب توسط هر دانشجو - ارزیابی دانشجویان و عملکرد آنها توسط مربی - پرسش و پاسخ در خصوص مطالب آموخته شده - امضا و چک دفترچه عملکرد بالینی لاگ بوک

شیوه ارزشیابی:

- ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم‌های تدوین شده .
- بررسی تکالیف : آموزش به مدد جو، کنفرانس بالینی، تهیه جزوات و مطالب آموزشی برای آموزش به مددجو،
- ارزیابی نحوه آموزش به مددجو .
- امتحان پایان بخش .