



## بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

### طرح درس بالینی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

تعداد دانشجویان: ۱۲

مدت کارآموزی: ۹ روز

تعداد واحد: ۱

نام مربی: معصومه مدیری

محل برگزاری: بخش داخلی و جراحی بیمارستان گنجویان

#### هدف کلی درس

آشنایی با مفاهیم و روشهای علمی و عملی مربوط به بخشهای داخلی و جراحی، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان، رعایت اولویت بندی، اتخاذ تصمیمات مناسب، به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت مراقبت از بیماران گوارشی، ارولوژی، نفرولوژی، زنان و پیشگیری از صدمات ثانویه ناشی از بیماری. اصول آموزش بر اساس فنون مبتنی بر فرآیند یادگیری و فرآیند پرستاری استوار خواهد بود.

#### اهداف اختصاصی درس: در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو بتواند؛

- بر اساس برنامه مربوطه، حضور به موقع در بخش داشته باشد.
- با بیمار، خانواده و سایر پرسنل ارتباط مناسب درمانی برقرار نماید
- بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.
- از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.
- کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.
- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.
- قادر باشد به نحو مطلوب بر اساس نوع بیماری به بیمار آموزش دهد.
- بیماریهای شایع بخش را بشناسد.
- مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت بندی کند.
- مشکلات سلامتی نیازمند مداخلات پرستاری برای بیماران بستری با اختلالات دستگاههای گوارش، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را شناسایی و فهرست نماید.

- تشخیص های پرستاری بیمار را الویت بندی و دسته بندی نماید.
- نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات دستگاههای گوارش، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را شناسایی و فهرست نماید.
- اهداف مددجو محور کوتاه مدت برای تشخیص های پرستاری بیماران تدوین نماید .
- مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید .
- برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
- اصطلاحات و اختصارات رایج در دستگاههای گوارش، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را بداند و در بخش در برنامه ریزی مراقبتی برای بیماران بکار ببرد.
- اصول آسپتیک و بهداشت فردی را بر بالین بیمار رعایت نماید و بتواند از انتشار عفونت جلوگیری نماید.
- علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند.
- قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و داروها باشد.
- قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد.
- داروهای رایج و مورد استفاده دستگاههای تنفس، گوارش، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را در بخش بشناسد..
- اقدامات قبل و بعد از دارو دادن به نحو صحیح برای مدد جو انجام دهد.
- دارودرمانی را صحیح انجام دهد
- عوارض جانبی پیش آمده و مشکلات ناشی از مصرف دارو در بیمار را ارزیابی کرده و به پرستار و سرپرستار بخش گزارش نماید.
- مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و به طور صحیح و به موقع به کار گیرد.
- موارد استفاده از داروهای ترالی احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان به کار گیرد.
- وسایل مربوط به هر پروسیجر را آماده سازد.
- پانسمان (کشیدن بخیه، مراقبتهای مربوط به درن و ...) را به طریق استریل انجام دهد.
- از روش انجام، آمادگیها و آموزشها و مراقبتهای بعد از هر یک از آزمایشات تشخیصی اطلاع کافی داشته باشد. و برای مددجو به شیوه صحیح انجام دهد.
- I/O را به شیوه صحیح کنترل کند.

- نمونه‌های آزمایشگاهی را به شیوه صحیح جمع آوری کند.
  - قادر باشد کیسه خون را قبل از تزریق به بیمار بررسی کند.
  - ملاحظات مربوط به تزریق خون را بیان کند.
  - قادر به تزریق خون به بیمار باشد.
  - گزارش پرستاری را به نحو صحیح و استاندارد در پایان هر شیفت بنویسد.
  - تحویل و تحول بیمار و Case Report را به نحو صحیح انجام دهد.
  - قادر باشد به مددجو در زمان ترخیص آموزشهای لازم را بدهد.
  - ملاحظات مربوط به سالمندان را رعایت کند.
- اهداف رفتاری بخشهای جراحی:
- قادر باشد مددجو را برای عمل جراحی آماده کند.
  - قادر باشد مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد.
  - مراقبتهای بعد از عمل را بشناسد و اجرا کند.
  - مراقبتهای عمومی و اختصاصی هر یک از اعمال جراحی را به تفکیک بشناسد و به کار گیرد.
  - از بیمارانی که بیحسی اسپینال گرفته‌اند مراقبتهای لازم را به عمل آورد.
  - دستبند اتاق عمل شامل نام و نام خانوادگی بیمار، نام پزشک، تشخیص، نام بخش و تاریخ را آماده نماید.
  - مراقبت از درن‌ها را به روش صحیح انجام داده و توضیح دهد.
  - درن را به طور صحیح خارج نماید.
  - آموزشهای قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه دهد.
  - از عوارض بیحرکتی بعد از عمل آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید.
  - عوارض کاتتر ادراری را بشناسد و از آن جلوگیری کند.
  - مراقبتهای کاتتر نفروستومی را بشناسد.
  - انواع سوندهای ادراری را بشناسد و از آن مراقبت کند.
  - قادر به انجام سونداژ مثانه باشد.

- شستشوی مثانه را به شیوه صحیح انجام دهد.
- سوند ادراری را به طور صحیح خارج نماید.
- مراقبتهای لازم از سوند سوپراپوبیک را بداند و انجام دهد.
- قادر باشد معاینات چشم، گوش و حلق و بینی را انجام دهد.
- قادر باشد آزمونهای مربوط به چشم و گوش و حلق و بینی را توضیح دهد.
- نحوه صحیح چکاندن قطره چشمی را انجام دهد.
- نحوه صحیح چکاندن قطره بینی را انجام دهد.
- نحوه صحیح چکاندن قطره گوش را انجام دهد.
- بتواند مژجهای بیماران جراحی چشم را تحت نظارت کوتاه کند.
- مراقبتهای مربوط به تیروئیدکتومی را بداند.
- مراقبتهای خاص اطفال، مخصوصاً تانسیلکتومی را بداند.

اهداف رفتاری بخشهای داخلی:

- توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران گوارش، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را دارا باشد.
- قادر باشد معاینات را برای بیماران گوارشی، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را انجام دهد.
- توانایی گرفتن علایم حیاتی و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح دارا باشد.
- توانایی گرفتن نوار قلب (ECG) را داشته باشد .
- توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد.
- مهارت مقدماتی توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای قلبی شامل (CPR) را دارا باشد.
- توانایی آموزش صحیح در مورد بیماران گوارشی، ارولوژی، نفرولوژی و زنان، به بیمار و خانواده وی را در ارتباط با بیماری داشته باشد .
- مراقبتهای قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی در بیماران گوارشی، ارولوژی، نفرولوژی و زنان را بداند و به درستی انجام دهد.
- تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، به درستی اجرا کند.

ایام	برنامه روزانه کار آموزی
روز اول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اهداف کارآموزی و نحوه ی ارزشیابی و برنامه روزانه، آشنایی با بخش (پرسنل، وظائف آن ها ) و آشنایی با مقررات و روتین بخش</li> <li>- توضیح و تاکید بر رعایت نکات حفاظت شخصی ( شستن مکرر دست‌ها و...) و جداسازی زباله در سطل‌های زباله عفونی و غیر عفونی</li> <li>- واگذاری تکالیف محوله به دانشجویان</li> <li>- آموزش نحوه ی تکمیل لاگ بوک روزانه</li> <li>- تاکید بر لزوم برقراری ارتباط با بیمار و توضیح در خصوص نحوه صحیح برقراری ارتباط با پرسش و پاسخ از دانشجویان</li> </ul>
روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم بیمار بین دانشجویان براساس case method و مستقر شدن دانشجو بر بالین بیمار</li> <li>- بعد از برقراری ارتباط اولیه با بیمار ، دانشجو براساس مطالعه کاردکس وی ، برنامه ریزی صحیح برای شروع فعالیت بالینی با رعایت اصول Privacy بیمار.</li> <li>- دانشجو باید تعامل و هماهنگی لازم را با مربی در انجام کلیه خدمات پرستاری داشته باشد.</li> <li>- چک علائم حیاتی بیمار و چارت آن دربرگه مخصوص علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی</li> <li>- کنترل روزانه جذب و دفع بیمار خود را بررسی و ثبت نماید.</li> <li>- نحوه صحیح میزان سرم دریافتی بیمار در آن شیفت را محاسبه نماید.</li> <li>- کنترل کردن محل آنژیوکت ( از نظر تورم و فلیبیت و...) ، چک تاریخ ست سرم و آنژیوکت</li> <li>- بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز به کار بردن تدابیر ایمنی.</li> <li>- روش‌های کنترل عفونت شامل شستشوی دست‌ها، دفع صحیح ماسک و وسایل آلوده و نوک تیز، تفکیک زباله‌های عفونی و غیر عفونی و.. را به طور مستقل به کار می‌بندد</li> <li>- چک کارت های دارویی و مطابقت آن با کاردکس</li> <li>- آماده کردن داروها بر اساس ۸ اصل قانون دارویی و تجویز دارویی بیماران ( بیمار صحیح، داروی صحیح، راه مصرف صحیح، زمان صحیح، دوز مصرف صحیح، ثبت صحیح، تجویز صحیح، پاسخ مناسب به دارو).</li> <li>- گرفتن شرح حال از بیمار و مطالعه کامل پرونده وی، نوشتن برنامه مراقبتی برای بیمار براساس فرآیند پرستاری</li> <li>- نوشتن گزارش پرستاری</li> <li>- در پایان کارآموزی دانشجو بیمار را به مربی و بخش تحویل بدهد.</li> </ul>
روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه برنامه مراقبتی روزهای قبل</li> <li>- انجام نمونه گیری های موجود در بخش، شامل آماده نمودن لوله‌های مختلف آزمایش، و سایر وسایل مورد نیاز. و نحوه صحیح گرفتن آزمایش‌ها را بداند و از آمادگی‌های قبل و مراقبتهای پرستاری بعد از آزمایشات اطلاع کافی داشته و برای مربی توضیح دهد.</li> <li>- آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر کند و آموزش لازم در مورد آنها را به بیمار در حضور مربی بدهد.</li> <li>- توضیح و شناخت انواع الکترولیت ها و شناخت کاربرد آن ها در سرم های بیماران و محاسبه‌ی الکترولیت ها بر حسب سی-سی یا میلی‌اکی‌والان</li> <li>- در صورت نیاز استفاده از الکترولیت در سرم های بیمار و با شناخت و یادآوری اینکه جز داروهای پرخطر می‌باشند.</li> <li>- انجام دارو درمانی دارو های خاص که نیاز به محاسبه دارویی دارند توضیح محاسبه این دارو ها بر اساس پروتکل دارویی و شناخت عوارض حین مصرف اینگونه دارو ها(نیتروگلیسرین،دوپامین،هپارین و.....) با نظارت مستقیم مربی</li> <li>- پرسش و پاسخ و بحث گروهی با دانشجویان در مورد مسائل علمی و شرح حال اخذ شده از بیماران.</li> <li>- جلسه کنفرانسی گروهی در خصوص تکالیف تعیین شده از روز گذشته</li> </ul>

ایام	برنامه روزانه کار آموزشی
روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه برنامه مراقبتی روزهای قبل</li> <li>- آگاهی کامل از داروهای رایج بخش:</li> <li>- مکانیسم اثر و عوارض داروهای رایج بخش و مداخلات پرستاری آنها را بیان می‌کند.</li> <li>- دادن برخی از داروها بطور مثال استفاده از روش زیر جلدی یا تجویز اسپری و در صورت لزوم آموزش به بیمار جهت تزریق زیر جلدی و استفاده صحیح از اسپری</li> <li>- انجام دارو درمانی دارو های خاص که نیاز به محاسبه دارویی دارند توضیح محاسبه این دارو ها بر اساس پروتکل دارویی و شناخت عوارض حین مصرف اینگونه داروها (نیتروگلیسرین، دوپامین، هپارین و...) با نظارت مستقیم مربی</li> <li>- حداقل به یک به بیمار در حضور مربی در مورد داروهایش آموزش می‌دهد.</li> <li>- جلسه کنفرانسی گروهی در خصوص تکالیف تعیین شده از روز گذشته</li> </ul>
روز پنجم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته</li> <li>- رژیم غذایی مربوط به بیمار بررسی و با توجه به نیازهای تغذیه‌ای اهمیت رژیم غذایی را به وی آموزش دهد.</li> <li>- به بیمار دیابتی در مورد عوارض دیابت ( زخم پای دیابتی، از دست دادن بینایی، نارسایی کلیه و...) و راه‌های پیشگیری از آنها را، بطور صحیح آموزش دهد( کتبی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی)</li> <li>- کار با انسولین رگولار و NPH قلمی و نحوه محاسبه دوز و محل‌های تزریق را یاد بگیرد و به بیمار آموزش دهد.</li> <li>- انجام پانسمان پای دیابتی را استریل و تمیز در حضور مربی انجام دهد.</li> <li>- آموزش گروهی توسط دانشجویان به بیمارانی که دارای کیس‌های مشابه می‌باشند( در صورت امکان با استفاده از وسایل کمک آموزشی).</li> <li>- ارائه راند بالینی بر پایه گزارش وضعیت بیماری، علائم، برنامه درمانی و دلایل آن، تشخیص پزشکی بیمار و اطلاعات مربوط به آن، پیشرفت معالجات، مراقبت‌های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار</li> </ul>
روز ششم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شروع کار بر اساس روال روزهای گذشته</li> <li>- نیاز اکسیژن را در بیمار خود تشخیص دهد و به رعایت اصول لازم در صورت نیاز اکسیژن درمانی را برای بیمار انجام دهد</li> <li>- کار با دستگاه نبولایزر درمانی، ساکشن، پالس اکسیمتری را یاد گرفته و بطرز صحیح از آنها استفاده کند.</li> <li>- حضور در امر پذیرش و ترخیص بیماران و انجام کلیه امور مربوط به پذیرش نظیر چک علائم حیاتی، گرفتن رگ مناسب و انجام آزمایشات لازم و...</li> <li>- به بیمار پذیرش شده، در مورد داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی، رعایت رژیم مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش‌های دوره‌ای آموزش لازم را می‌دهد.</li> <li>- نواحی تحت فشار را در بیماران خود بررسی کند و اقدامات مناسب جهت پیشگیری از زخم بستر ( تغییر وضعیت، رعایت بهداشت) روزانه به عمل آورد.</li> <li>- آموزش به بیمار و همراه وی جهت پیشگیری از زخم بستر، و در صورت بودن زخم، آموزش روش‌های درمانی و مراقبتی آن.</li> <li>- کنفرانس گروهی بر مبنای تکالیف تعیین شده از روز گذشته</li> </ul>

ایام	برنامه روزانه کار آموزی
روز هفتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام کار های روز قبل بر مبنای فرآیند پرستاری</li> <li>- طرز کار با وسایل بخش نظیر پمپ انفوزیون، پمپ سرنگ، پالس اکسیمتری، مانیتورینگ قلبی و... را یاد گرفته و قادر باشد بر بالین بیمار از آنها استفاده کند.</li> <li>- برای بیمار در صورت نیاز NGT را به طور صحیح قرار دهد.</li> <li>- نحوه انجام گاوژ و لاواژ را بطور صحیح انجام می دهد و به بیمار و خانواده وی آموزش می دهد.</li> <li>- مراقبت های قبل از عمل را برای بیمار انجام داده و به همراه پرستار بخش بیمار را به اتاق عمل تحویل می دهد</li> <li>- تحویل بیمار از اتاق عمل در حضور پرستار بخش و انجام مراقبت پرستاری بعد از عمل برای بیمار در بخش - از بیمارانی که بیحسی اسپینال گرفته اند مراقبتهای لازم را به عمل آورد.</li> <li>- گذاشتن سوند فولی یا نلاتون به روش استریل و صحیح در صورت وجود مشکلات ادراری در، در حضور مربی</li> <li>- شستشوی مثانه را به شیوه صحیح انجام دهد.</li> <li>- سوند ادراری را به طور صحیح خارج نماید.</li> <li>- مراقبتهای لازم از سوند سوپراپوبیک را بداند و انجام دهد</li> <li>- ثبت گزارش پرستاری بر پایه فرآیند پرستاری</li> <li>- ارائه یک فرآیند پرستاری کامل بر اساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی</li> <li>- ارائه راند بالینی بر پایه گزارش وضعیت بیماری، علائم، برنامه درمانی و دلایل آن، تشخیص پزشکی بیمار و اطلاعات مربوط به آن، پیشرفت معالجات، مراقبت های پرستاری، داروها و آزمایشات بیمار</li> </ul>
روز هشتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام کار های روز قبل بر مبنای فرآیند پرستاری</li> <li>- مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی را (آندوسکوپی، سیستسکوپی، باریم سوالو، سی تی اسکن و...) برای بیمار خود بطور صحیح انجام دهد.</li> <li>- مراقبت صحیح و اصولی از بیمار دارایی چست تیوپ و هموواک را انجام می دهد، و به بیمار همراه وی هم آموزش دهد.</li> <li>- ارائه یک فرآیند پرستاری کامل بر اساس تشخیص پرستاری، برنامه ریزی و اجرا و ارزشیابی</li> <li>- بررسی الکترولیت ها و یا سایر آزمایشات موجود در پرونده و تفسیر آنها و گزارش موارد غیر طبیعی</li> </ul>
روز نهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام کار طبق روال روزهای گذشته</li> <li>- ارائه یک فرآیند پرستاری کامل و مکتوب توسط هر دانشجو</li> <li>- ارزیابی دانشجویان و عملکرد آنها توسط مربی</li> <li>- پرسش و پاسخ در خصوص مطالب آموخته شده</li> <li>- امضا و چک دفترچه عملکرد بالینی لاگ بوک</li> </ul>

تکالیف:

- حضور به موقع در بخش
- رعایت مقررات بخش
- حفظ شئون اسلامی

- تحویل و تحول بیمار و راند بیمار همراه با استاد مربوطه
- انجام مراقبت ها و آموزش به بیمار در چارچوب اهداف رفتاری

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- بر اساس فرم های ارزشیابی عمومی و اختصاصی
- امضا و چک لاگ بوک دانشجو