



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی پرستاری کودک سالم

تعداد واحد: ۲

مدت کارآموزی: ۹ روز

تعداد دانشجویان: ۱۲

محل برگزاری: مهد کودکها و مدارس سطح شهر

نام مربی: رویا عصاره

هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

اهداف جزئی:

- یادگیری و مهارت صحیح در برقراری ارتباط با کودک.
- بدست آوردن مهارت در برقراری ارتباط با پرسنل مهد کودک و مدارس.
- بررسی کامل و مطالعه و شناخت نظریه‌های رشد و تکامل دانشمندان نظیر فروید، پیاژه، اریکسون و کوهلبرگ.
- شناخت تغییرات مراحل رشد و تکامل در هر دوره سنی
- شناخت در ارتباط با تاثیرات مراحل رشد و تکامل در شکل گیری شخصیت کودک.
- شناخت و تاثیرات مراحل رشد و تکامل و نقش خانواده در شکل دهی این تغییرات.
- توانایی دادن آموزش صحیح به خانواده در جهت شکوفا نمودن تغییرات رشد و تکامل.
- توانایی بدست آوردن مهارت در تفسیر رنگ‌ها در نقاشی کودکان
- بدست آوردن مهارت در تفسیر نقاشی کشیده شده توسط کودک.
- بدست آوردن تسلط در روانشناسی رنگ‌ها و نقاشی کودکان
- نقش بازی در شکل گیری توانمندی و شخصیت کودک
- ایجاد انگیزه و تمایل به بازی در کودک.
- مهارت تشخیص بازی‌های که کمک به رشد شخصیت کودک می‌نماید.

- شناخت تمامی مراحل رشد و تکامل کودکان

- توانایی پایش رشد کودکان از نظر بررسی وزن، قد و در صورت لزوم و براساس دور سر.

- بدست آوردن تسلط کامل بر هرم تغذیه و دادن آموزش لازم به والدین بر اساس نیازهای تغذیه‌ای.

- شناخت کج خلقی و لجبازی در کودک و یافتن دلایل آن در کمک به رفع این مشکل.

- تعیین آموزش‌های مورد نیاز مدارس و الویت بندی آموزش‌های مورد نیاز مدارس.

- تشخیص ناهنجاریها و مشکلات در کودکان سنین مدرسه.

- تشخیص و یافتن مشکلات دهان و دندان، بینایی و یا ناهنجاری‌های اسکلتی

- تشخیص مشکلات یادگیری در کودکان و پیگیری موارد یافته شده.

- تعیین و تشخیص آموزش‌های مورد نیاز و الویت بندی موارد آموزش.

| ایام | برنامه روزانه کارآموزی |
|--------------------|---|
| روزاول | <ul style="list-style-type: none">- آشنایی با محیط مهدکودک و پرسنل مهد.- آشنایی با انجام کارهای روزانه مهدکودک- برقراری ارتباط صحیح با کودک و پرسنل- بدست آوردن مهارت لازم و صحیح در برقراری ارتباط- تعیین کنفرانس و تکالیف محوله بر پایه آموخته‌های نظری (نظریه‌های رشد و تکامل، روانشناسی رنگ‌ها و...) |
| روزدوم وسوم | <ul style="list-style-type: none">- ادامه برقراری ارتباط- انجام بازی با کودکان و وادار نمودن آنها به تحرک بیشتر- حضور مداوم در هنگام بازی کودکان و بررسی آنها در حین بازی- اندازه گیری و معاینه وزن و قد، و چارت و تفسیر آن.- تفسیر گروهی توسط دانشجویان و ارائه گزارش در خصوص انجام بازی و پایش رشد و بحث و گفتگو در خصوص نقش آنها در شخصیت و تکامل کودک. |
| روز چهارم وپنجم | <ul style="list-style-type: none">- برقراری ارتباط با کودک- بودن در کنار کودک و کشیدن نقاشی با کودکان- حضور مداوم در کنار کودک و بررسی مراحل رشد و تکامل بر نظریه‌های فروید، پیاژه و...- نظارت بر تغذیه کودکان.- دادن آموزش لازم در صورت امکان به کودک و یا والدین وی در صورت حضور- جمع آوری نقاشی‌ها توسط دانشجویان و بررسی تفسیر نقاشی‌ها از نظر رنگ آمیزی و نوع نقاشی کشیده شده در کودکان- بحث و گفتگو و ارائه گزارش دانشجویان از بررسی‌های انجام شده. |

| ایام | برنامه روزانه کارآموزی |
|----------------|--|
| روز ششم و هفتم | <ul style="list-style-type: none"> - تعیین و مشخص نمودن آموزش‌ها از روز گذشته. - دادن آموزش در سطح مدارس ابتدایی و پیش دبستانی - تاکید بر آموزش در خصوص تغذیه سالم و تحرک بدنی - نظارت بر زنگ تغذیه کودکان و در صورت نیاز آموزش همزمان حین زنگ تغذیه - تشخیص مشکلات دهان و دندان و یا سایر ناهنجاریهای اسکلتی و عضلانی. - بررسی مراحل رشد و تکامل بر اساس نظریه‌ها در صورت امکان - ارائه کنفرانس گروهی و بحث گروهی و موردی و همچنین مرور بر روی نظریه‌های رشد و تکامل . |
| روز هشتم و نهم | <ul style="list-style-type: none"> - حضور در مدارس برای دانشجویانی که حضور نداشته‌اند و انجام تکالیف ذکر شده. - حضور در مهدها و انجام کارهای گذشته - پی گیری تکالیف محوله به دانشجویان در صورت عدم انجام دادن آن - ارائه یک گزارش کتبی براساس بررسی یک کودک بطور کامل. - جلسات پرسش و پاسخ با تکیه بر کنفرانس‌های روزهای گذشته و مطالعات دانشجویان - بررسی و چک لاگ بوک های دانشجویان |

شیوه ارزشیابی:

- ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم‌های تدوین شده .

- بررسی تکالیف : آموزش به مدد جو، کنفرانس بالینی، تهیه جزوات و مطالب آموزشی برای آموزش به مددجو،

- ارزیابی نحوه آموزش به مددجو .

- امتحان پایان بخش .