



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد دانشجویان: ۱۲

مدت کارآموزی: ۹ روز

تعداد واحد: ۲

نام مربی: رویا عصاره

محل برگزاری: بخش کودکان دکتر گنجویان

### هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، و ارائه مراقبت به کودکان در سنین مختلف دارای مشکل براساس فرایند پرستاری، خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

### اهداف کلی:

- ۱ - آماده سازی دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با کودکان مبتلا به بیماریها در بیمارستان
- ۲ - شناخت حالات کودک در هنگام بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آنها
- ۳ - مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه و بیماریهای کودک
- ۴ - رعایت اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

### اهداف رفتاری:

- ۱- با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند.
- ۲- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- ۳- نیازهای کودک را براساس رشد و تکامل بشناسد و تأمین کند و در مورد رفع آنها به والدین و کودک آموزش دهد.
- ۴- نیازهای تغذیه ای کودک و شیرخوار را متناسب با سن و نوع بیماری بررسی و فراهم نماید.
- ۵- نیازهای بهداشتی کودک را بررسی کند و به والدین آموزش دهد.
- ۶- حالات روحی - روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.

۷- نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روشهای درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد.

۸- خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.

۹- علایم حیاتی شیرخوار و کودک را اندازه گیری و ثبت کند.

۱۰- اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.

۱۱- روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی، قطره، شیاف، تزریق عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و داخل وریدی را به دقت و به طور صحیح انجام دهد.

۱۲- علایم دیسترس تنفسی را در شیرخواران و کودکان بشناسد و مراقبت های لازم را انجام دهد.

۱۳- انجام صحیح درناژ وضعیت، فیزیوتراپی قفسه سینه را نشان دهد.

۱۴- قطرات باکستر، میکروست و انفوزیون پمپ را نشان دهد.

۱۵- کودک و شیرخوار را در صورت نیاز به طور صحیح رسترنیت (Restraint) نماید.

۱۶- اصول و نکات جداسازی (Isolation) را در کودکان مبتلا به بیمه ریهای عفونی و ضعف سیستم ایمنی و خود حفاظتی (شستشوی دست) قبل و بعد از تماس با کودک و پوشیدن دستکش و ماسک به کار برد.

ایام	برنامه روزانه کارآموزی
روز اول	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنا نمودن دانشجویان با محیط بخش و مقررات بخش اطفال</li> <li>- توضیح در خصوص روش صحیح ارتباط درمانی در بخش کودکان</li> <li>- نشان دادن قسمت‌های مختلف بخش و وسایل مربوط در بخش</li> <li>- توضیح و تاکید بر انجام رعایت حفاظت فردی، و تفکیک زباله</li> <li>- تعیین مباحث جهت کنفرانس‌های محوله به دانشجویان</li> <li>- توضیح در خصوص نحو ارزشیابی و لاک بوک</li> <li>- پرسش و پاسخ از دانشجویان جهت ارزیابی اطلاعات اولیه</li> </ul>
روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسیم دانشجو بر بالین بیماران</li> <li>- برقراری ارتباط اولیه جهت شروع انجام کار</li> <li>- کنترل علائم حیاتی به روش صحیح و با برقراری ارتباط صحیح</li> <li>- کنترل سرم بیمار، چک الکترولیت های موجود در سرم و محاسبه آن، و استفاده از الکترولیت های لازم در سرم با نظارت مستقیم مربی</li> <li>- پرکردن برگه جذب و دفع مایعات</li> <li>- کنترل عوارض حین درمان با سرم نظیر چک آنژیوکت و چک میکروست</li> </ul>
روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده نمودن داروهای هر بیمار توسط دانشجوی همان بیمار با نظارت مستقیم مربی</li> <li>- محاسبه‌ی صحیح دارو و دارو درمانی به روش صحیح و با استفاده از کارت دارویی</li> <li>- بحث گروهی و پرسش و پاسخ از دانشجویان در خصوص بیماری رایج بخش</li> </ul>
روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه‌ی فعالیت های روز قبل</li> <li>- انجام بازی درمانی توسط دانشجویان و کتاب خوانی جهت برقراری ارتباط</li> <li>- معاینه بیماران و بررسی آنها نظیر گوش دادن صداهای ریه و تشخیص صدا های غیر طبیعی ریه</li> <li>- ارائه شرح حال و تاریخچه‌ای که توسط دانشجویان تهیه گردیده در حضور مربی و سایر دانشجویان</li> <li>- ثبت گزارش پرستاری بر پایه فرآیند پرستاری</li> <li>- بحث گروهی و پرسش و پاسخ با دانشجویان از مواردی که قبلا تعیین گردیده بود</li> </ul>
روز پنجم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه‌ی فعالیت های روزهای قبل</li> <li>- آموزش گروهی مادران در بخش بر اساس کیس‌های موجود در بخش نظیر کنترل تب یا مراقبت‌های پرستاری مربوط به گاستروآنتریت و پنمونی</li> <li>- انجام راند بالینی بر پایه بیماری های شایع بخش و سیر درمان، و داروی بیمار و بررسی آزمایشات بیمار با حضور کلیه دانشجویان</li> <li>- نحوه کار با دستگاه‌های مختلف موجود در بخش نظیر نبولایزر، پمپ انفوزیون و.... توسط دانشجویان</li> <li>- جلسه پرسش و پاسخ بر اساس مباحث تعیین شده</li> </ul>
روز ششم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه فعالیت روز قبل</li> <li>- آشنایی با انواع رژیم غذایی غذایی در بیماری های خاص کودکان</li> <li>- آموزش رژیم غذایی به مادران در جهت کنترل بیماری (رژیم بیمار مبتلا گاسترو آنتریت، پنمونی، آلرژی، سندرم نفروتیک و...)</li> <li>- آشنایی با انواع سرم‌هایی که موجود در بخش آشنایی با انواع الکترولیت های موجود</li> <li>- شناخت داروهای پر خطر و داروهای پر مصرف بخش اطفال</li> <li>- جلسه پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان</li> </ul>

ایام	برنامه روزانه کارآموزی
روزهفتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه‌ی فعالیت‌های روز قبل</li> <li>- کنترل علائم حیاتی، کنترل جذب و دفع و دارو درمانی</li> <li>- بررسی آزمایشات روتین و روزمره موجود در بخش اطفال</li> <li>- تفسیر CSF و شناخت افتراق بین نوع ویروسی و باکتریال بر اساس نوع آزمایش</li> <li>- تفسیر ABG در کودک مبتلا به گاسترو آنتریت یا پنمونی شدید</li> <li>- ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان</li> <li>- ثبت گزارش پرستاری بر مبنای فرآیند پرستاری</li> </ul>
روزهشتم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه فعالیت‌های روز گذشته</li> <li>- بررسی عوارض و علائم کم آبی در کودکان</li> <li>- افتراق بین از دست دادن آب بدن و درجه بندی آن و آموزش‌های لازم به والدین در خصوص جبران کم آبی بدن</li> <li>- در صورت امکان گوش دادن به صدا های ریه و تشخیص صدای طبیعی و صدای غیر طبیعی در ریه</li> <li>- آموزش کنترل علائم تنگی نفس به مادر</li> <li>- ثبت گزارش پرستاری و ارائه کنفرانس گروهی</li> </ul>
روزنهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه روند روزهای قبل</li> <li>- چک علائم حیاتی، ثبت جذب و دفع، دارو درمانی و یا سایر اقدامات مورد نیاز</li> <li>- کمک به پذیرش و یا ترخیص بیمار در صورت لزوم آموزش‌های مورد نیاز به بیمار ترخیص شده</li> <li>- چک و کنترل لاگ بوک های دانشجویان</li> <li>- ارزیابی بالینی و تئوری از آموخته‌های دانشجویان در روز های کارآموزی</li> </ul>

شیوه ارزشیابی:

- ارزشیابی عملکرد با استفاده از فرم‌های تدوین شده .

- بررسی تکالیف : آموزش به مدد جو، کنفرانس بالینی، تهیه جزوات و مطالب آموزشی برای آموزش به مددجو،

- ارزیابی نحوه آموزش به مددجو .

- امتحان پایان بخش .