

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: جلسه اول	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: بهداشت روان و بیماری روانی	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر. محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر سالمی

هدف کلی: اصول بهداشت روانی و سطوح پیشگیری را توضیح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
بهداشت روان و بیماری روانی	دانشجو قادر باشد: بهداشت و بیماری روانی را تعریف کند. خصوصیات بهداشت روانی را توضیح دهد. اهداف بهداشت روانی را مشخص کند. سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. بهداشت روانی را در دوره های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد. در مورد بهداشت روانی در جایگاه های مختلف به فعالیت گروهی بپردازد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	-	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: جلسه دوم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	اگوئیلرا دنا، مروری بر پرستاری روانی. ترجمه محمدرد حسن فرجاد و همکاران. تهران: انتشارات بدر پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را بیان کند.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
بهداشت روان و بیماری روانی	دانشجو قادر باشد: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان را شرح دهد. تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در ایران را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	پرسش و پاسخ

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه :جلسه سوم	نام درس :پرستاری بهداشت روان	تاریخ :مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی : روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع : مشخصات مراکز جامع روانپزشکی	مدت جلسه :یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران : نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران . بهداشت روان ۱. تهران : نشر جامعه نگر

هدف کلی :مشخصات مراکز خدمات روانپزشکی را لیست نماید.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
مشخصات مراکز جامع روانپزشکی	دانشجو قادر باشد: انواع خدمات روانپزشکی را نام ببرد . موارد بستری شدن بیمار در مراکز روانپزشکی را مشخص نماید. اعضای تیم روانپزشکی را نام ببرد و وظیفه هر کدام را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه : جلسه چهارم	نام درس : پرستاری بهداشت روان	تاریخ : مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی : روان پرستاری	مدرس : دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پرستاری پیوسته
روانپرستاری و حیطه های آن	مدت جلسه : یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱ ، کوشان و واقعی . انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید . مرور جامع پرستاری بهداشت روان . تهران : نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران . بهداشت روان ۱ . تهران : نشر جامعه نگر

هدف کلی : روانپرستار و حیطه های کاری آن را بیان نماید.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
مشخصات مراکز جامع روانپزشکی	دانشجو قادر باشد: روانپرستاری را تعریف کند. وظایف روانپرستار را بیان نماید. در مورد هویت حرفه ای روانپرستاری در جهان و ایران به فعالیت گروهی بپردازد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه :جلسه پنجم	نام درس :پرستاری بهداشت روان	تاریخ :مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی : روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: مفهوم خود	مدت جلسه :یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی :مفهوم خود را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
مفهوم خود	مفهوم از خود را تعریف کند. حیطه های تشکیل دهنده درک از خود را بیان کند. عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد. مفهوم از خود را در ارتباط با مدجو بکاربندد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه :جلسه ششم	نام درس :پرستاری بهداشت روان	تاریخ :مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی : روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: استرس	مدت جلسه :یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: استرس و راههای کنترل آن را شرح دهد.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
استرس	استرس را تعریف کرده و انواع آن را مشخص کند. عوامل مهم در درک استرس را بیان کند. مراحل استرس و سندرم عمومی سازگاری را توضیح دهد. مدیریت استرس را بیان کند و در مورد یک مددجو انجام دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: جلسه هفتم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: بحران	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: بحران و انواع بحران آن شرح دهد.

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
بحران	بحران را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد. مراحل بحران را مشخص کند. مداخلات در بحران را توضیح دهد، بهترین مداخله را برای بحران انتخاب نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: جلسه هشتم و نهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: ارتباط و ارتباط درمانی	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: ارتباط و انواع آن و مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
ارتباط و ارتباط درمانی	ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند. عوامل موثر در یک ارتباط درمانی را بیان کند. موانع ارتباط درمانی را تشخیص کند. مراحل یک ارتباط درمانی را بیان نماید. اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ روانی حرکتی	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: دهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: انسان و نیازهای او	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: تعاریف انسان در دیدگاههای مختلف را بیان کرده و نیازها را لیست نماید

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
ارتباط و ارتباط درمانی	نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد. نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ روانی حرکتی	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: یازدهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: طبقه بندی و سبب شناسی اختلالات روانی	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: تعاریف انسان در دیدگاههای مختلف را بیان کرده و نیازها را لیست نماید

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
سبب و بندی طبقه شناسی اختلالات روانی	انواع طبقه سبب شناسی اختلالات روانی را نام ببرد. سبب شناسی اختلالات روانی را بر اساس الگوی تدریس شده نقد کند. سبب شناسی اختلالات روانی را بر اساس مدل انگل نقد کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید نمایش فیلم	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: دوازدهم و سیزدهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: نشانه شناسی اختلالات روانپزشکی	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: علایم روانپزشکی را شرح داده و بیمار را ارزیابی نماید.

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
سبب و بندی طبقه شناسی اختلالات روانی	کلیات نشانه شناسی اختلالات روانی را ذکر کند. بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد. بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید نمایش فیلم	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: چهاردهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: نقش مذهب در سلامت روان	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: نقش مذهب در سلامت روان را بیان نماید

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
نقش مذهب در سلامت روان	تاثیر مذهب بر پیشگیری از اختلالات روانی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: پانزدهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: فرایند پرستاری	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: فرایند پرستاری را بر اساس ارزیابی جامع برای بیمار تدوی نماید.

نوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
فرایند پرستاری	فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، بکار بندد. سلامت روانی (گرفتن تاریخچه، بررسی وضعیت روانی، امتحان فیزیکی و عصبی، ارزیابی سایکومتریک) را ارایه دهد. تشخیص ها و تشخیص های افتراقی را تدوین کند. برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری را ارایه دهد. بر اساس مراقبت مبتنی بر مشکل، موارد مربوط به بیمار را تدوین نماید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید	کوئیز، امتحان پایانی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس روزانه پرستاری بهداشت روان

شماره جلسه: پانزدهم	نام درس: پرستاری بهداشت روان	تاریخ: مشخص شده در برنامه آموزشی
گروه آموزشی: روان پرستاری	مدرس: دکتر لیلا نیسی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری پیوسته
موضوع: علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی	مدت جلسه: یک ساعت و ۵۴ دقیقه	پرستاری بهداشت روان ۱، کوشان و واقعی. انتشارات اندیشه رفیع حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر جامعه نگر

هدف کلی: علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی

نویس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	نحوه ارزشیابی
علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی	علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را لیست نمایید عوامل محیطی موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را شرح دهد عوامل وراثتی موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پروژکتور اسلاید نمایش فیلم	کوئیز، امتحان پایانی

