



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)

نام درس: ارتباطات بهداشت ۳	میزان واحد: یک واحد نظری	رشته تحصیلی: مامائی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی	مدرس: فهیمة یساری
-------------------------------	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------

هدف کلی درس:

صول ارتباط با مددجو

فرآیند آموزش بهداشت

آشنایی با فرآیند مشاوره

کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	ارتباط را تعریف نماید. اهمیت ارتباط را توضیح دهد. عناصر مهم فرآیند ارتباطی را فهرست کند. عوامل موثر بر ارتباط را بیان کند. انواع ارتباط را از جنبه‌های مختلف تقسیم‌بندی نماید. خطاهای رایج در ارتباط بین فردی در یک ارتباط بهداشتی را با ذکر نمونه‌ای از هر یک فهرست نماید. نقش رسانه‌ها را در ارتباطات را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت‌برد، ویدئوپروژکتور	پاور پوینت، ماژیک و وایت‌برد	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) / آزمون میان ترم (۱۰٪) / آزمون پایان ترم (۷۵٪)
۲	آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	انواع کارکردهای زبان را با ذکر نمونه‌ای برای هر یک توضیح دهد. مهم‌ترین ویژگی‌های ارتباط غیر کلامی را معرفی نماید. نکات قابل توجه در مهارت گوش کردن را بر شمارد. فرض‌های بنیادی ارتباط انسانی و کاربرد آن در ارتباط بهداشتی را توضیح دهد. موانع ارتباطی موجود در جریان یک ارتباط بهداشتی را تشریح کند نقش و اهمیت ارتباط را در بهداشت باروری را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت‌برد، ویدئوپروژکتور	پاور پوینت، ماژیک و وایت‌برد، مولاژ	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) / آزمون میان ترم (۱۰٪) / آزمون پایان ترم (۷۵٪)
۳	آشنایی با آموزش بهداشت	اهداف و فلسفه آموزش بهداشت را تشریح کند - مبانی و اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. - انواع روش‌های آموزش بهداشت را تشریح کند. - تعریف پویایی گروه با مثالی در بهداشت باروری را بیان کند. فرآیند آموزش بهداشت را بیان کند. اولویت‌بندی نیازهای مددجو را تشریح کند. روش مناسب آموزش به مددجو برای تغییر رفتار بهداشتی را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت‌برد، ویدئوپروژکتور	پاور پوینت، ماژیک و وایت‌برد	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) / آزمون میان ترم (۱۰٪) / آزمون پایان ترم (۷۵٪)

۴	تهیه یک برنامه آموزش بهداشت	یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت برطرف کردن یک مشکل بهداشتی کند. یک برنامه آموزشی برای خانواده، مدرسه و یا جامعه را طراحی و در کلاس اجرا نماید اصول ارزشیابی برنامه آموزشی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس ، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۰٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)
۵	آشنایی با اصول مشاوره	مشاوره را تعریف کند. اصول و اهداف مشاوره را توضیح دهد فنون و مهارت‌های مشاوره را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، ویدئوپروژکتور	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس ، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۰٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)
۶	آشنایی با مشاوره	مشاوره و انواع آن را در خدمات مادر و کودک بیان کند. چگونگی اصلاح باورهای غلط در مشاوره را بیان کند. ارزشیابی یک مشاوره به صورت ایفای نقش	شناختی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، وایت برد، ویدئوپروژکتور ایفای نقش	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس ، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۰٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)
۷	ارزشیابی یک مشاوره	مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	شناختی روانی - حرکتی	ایفای نقش توسط دانشجویان	ماژیک و وایت برد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس ، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۰٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)
۸	ارزشیابی یک مشاوره	مشاوره به صورت ایفای نقش توسط دانشجویان	شناختی روانی - حرکتی	ایفای نقش توسط دانشجویان	ماژیک و وایت برد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	حضور فعال در کلاس ، مشارکت در بحث علمی و کنفرانس (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۰٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

زمان دقیقه	مراحل تدریس
۵	آمادگی
۱۰	ارزشیابی جلسه قبل
۱۰	معرفی درس و بیان اهداف
۶۰	ارائه مطالب
۱۰	استراحت
۱۰	خلاصه کردن و نتیجه گیری
۱۰	ارزشیابی جلسه کنونی
۵	تعیین تکلیف و اختتام
۱۲۰	جمع کل

منابع :

- ۱-درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک
- ۲-روش‌ها و فنون مشاوره، عبدالله شفیع آبادی
- ۳-اصول مهارت‌های بین فردی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی
- ۴-آموزش بهداشت راما چاندران
- ۵-بهداشت عمومی رضوی و همکاران
- ۶-ارتباطات دکتر محسنی
- ۷-مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل - ترجمه وزارت بهداشت و درمان - هران: مرکز اطلاعات، ارتباطات و آموزش و جمعیت و تنظیم خانواده ۱۳۹۸.
- ۸-برقراری ارتباط برای بهداشت - جان هابلی - با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- ۹-محمود مسعود و کیلی و همکاران، ارتباط شناسی و مهارت‌های ارتباطی میان فردی. زنجان: انتشارات قلم مهر. سال ۹۰