



باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس روزانه میکروب شناسی

نام درس: میکروب شناسی	میزان واحد: ۲ واحد تئوری	رشته تحصیلی: مامائی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی	مدرس: فهیمة یساری
--------------------------	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------

شرح درس: در طول این درس طرز زندگی و تکثیر باکتریها و ویروسها تدریس شده و دانشجویان با اختصارات بیماریزایی میکروبها و خصوصیت میکروبهای مهم پاتوژن آشنا می گردد. با تاکید بر نحوه ارتباط میکروارگانیسم و میزبان و بیماریهای منطقه از مادر به جنین و از مادر به نوزاد بیماریهای مقاربتی (عفونت ادراری - تناسلی)

هدف کلی درس:

۱- آشنایی با طرز زندگی و تکثیر باکتریها و ویروس ها، ساختمان و فیزیولوژی، متابولیسم و تغذیه میکروبها، اختصاعات بیماریزایی میکروبها، خصوصیات میکروبهای مهم پاتوژن با تاکید بر عفونت های بیمارستانی

عنوان درس : مقدمه ای بر میکروبیشناسی، شکل، اندازه و ساختمان میکروبیها.

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با مفاهیم و اصول میکروبیشناسی، شکل، اندازه و ساختمان میکروبیها.

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	<ul style="list-style-type: none"> • مفاهیم و اصول کلی میکروبیشناسی را توضیح دهد. • اصول کخ را نام ببرد. • چند مورد از دانشمندان مشهور علم میکروبیشناسی را نام ببرد. • اصول شناسائی میکروبیها را بیان نماید. • نامگذاری علمی میکروبیها را توضیح دهد. • ساختمان میکروب را شرح دهد. • ساختمان میکروبیهای گرم منفی را با ساختمان میکروبیهای گرم مثبت مقایسه نماید. • علت رنگ پذیری متفاوت باکتریها را با رنگ آمیزی گرم توضیح دهد. • نقش اجزاء باکتری در بیماریزایی را نام ببرد 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت، ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : تولید مثل ، تغییرات ، تغذیه و متابولیسم باکتریها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با طرز زندگی و نحوه تکثیر باکتریها .

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۲	<ul style="list-style-type: none"> • محیطهای کشت مناسب را برای انواع میکروبهای بیماریزا نام ببرد. • منحنی رشد باکتریها را ترسیم نموده و مراحل مختلف رشد را تفسیر نماید. • تفاوتهای مهم باکتریها را با سلولهای یوکاریوت بیان نماید. • نحوه تکثیر باکتریها را توضیح دهد. • شرایط حاکم بر روند رشد باکتریها را بیان نماید. • متابولیسم باکتریها را در شرایط هوازی و بیهوازی توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ،	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : اثر عوامل فیزیکی و شیمیائی بر روی باکتریها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با نحوه کنترل میکروبهای بیماریزا .

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۳	<ul style="list-style-type: none"> • اصطلاحات سترونی ، دز انفکتانت، آنتی سپتیک ، سپسیس و آنتی بیوتیک را تعریف نماید . • روشهای کنترل میکرو ارگانیسم ها را توضیح دهد . • فاکتورهای مؤثر در مرگ و میر میکرو ارگانیسم ها را توأم با مکانیسم های نابودی آنها توضیح دهد . • روشهای فیزیکی از بین بردن میکروبهها را بیان نماید . 	شناختی	بحث، سخنرانی	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

					<ul style="list-style-type: none"> • روشهای شیمیائی از بین بردن میکروبها را بیان نماید. • روشهای کنترل عملکرد صحیح اتوکلاوو فور را توضیح دهد. • روشهای کنترل عملکرد صحیح استفاده از فیلترهای بیولوژیک و اشعه های UV را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--

عنوان درس : اکولوژی ، اپیدمیولوژی ، بیماریزائی باکتریها ، منابع و راههای ایجاد عفونت .						
هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با اختصاصات بیماریزائی میکروبها و راههای انتقال باکتریهای بیماریزا.						
شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۴	<ul style="list-style-type: none"> • اصطلاح اکولوژی را در مورد باکتریها تعریف نماید. • اصطلاح اپیدمیولوژی را در مورد بیماریهای واگیر دار تعریف نماید. • اصطلاحات اندمیک، اپیدمیک، پاندمیک، اسپورادیک را تعریف نماید. • سیر مراحل مختلف عفونت را با ترسیم منحنی های مربوطه توضیح دهد. • مراحل حاد و مزمن بیماری را شرح دهد. • فاکتورهای ویروالانس باکتریه را نام ببرد . • منبع و مخزن بیماری را توضیح دهد. • راههای انتقال بیماریها را نام ببرد. و برای هر کدام حداقل دو مورد مثال بزند 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : دفاع بدن در مقابل میکروبها و پیشگیر از عفونتها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با مکانیسم های دفاعی بدن و اصول پیشگیری از انتقال عفونتهای میکروبی .

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۵	<ul style="list-style-type: none"> • ایمنی طبیعی بدن را شرح دهد . • ایمنی اکتسابی را شرح دهد. • ایمنی اکتسابی غیر فعال را شرح دهد. • تفاوت های ایمنی طبیعی (ذاتی) را با ایمنی اکتسابی بیان نماید. • نقش فلور نرمال بدن را در مقابل بیماریها توضیح دهد. • آنتی بادی و نقش آنرا در محافظت از بدن توضیح دهد • آنتی ژن و نقش آنرا در ایجاد عفونتهای میکروبی توضیح دهد. • واکسیناسیون را تعریف نماید. • مهمترین واکسن های میکروبی را نام ببرد. • نوع واکسن های میکروبی را نام ببرد. • زمانهای واکسیناسیون را بر علیه عفونتهای میکروبی توضیح دهد. • راههای پیشگیری از بیماریهای عفونی را نام ببرد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بورد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : میکروکوکاسه ها و استرپتو کوکها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای حاصل از کوکسی های گرم مثبت و راههای مقابله با آن .

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجویان باید بتوانند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۶	<ul style="list-style-type: none"> • مهمترین کوکسی های گرم مثبت مؤثر در عفونتهای شایع بیمارستانی را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استافیلوکوک اورئوس را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استافیلوکوک اپیدرمیس را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استافیلوکوک ساپروفوتیکوس را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ناشی از استرپتوکوک گروه A را نام ببرد. • مهمترین بیماریهای ایمنولوژیک استرپتوکوک گروه A را نام ببرد. • مهمترین علائم بالینی بیماریهای ناشی از عفونتهای چرکی استافیلوکوک اورئوس را نام ببرد. • مهمترین راههای انتقال بیماریهای ناشی از استافیلوکوک اورئوس را نام ببرد. • مهمترین علل مقاومت به آنتی بیوتیکهای بیماریهای ناشی از استافیلوکوک اورئوس را نام ببرد. • راههای انتقال عفونتهای ناشی از کوکسی های گرم مثبت را نام ببرد. • علائم بالینی بیماریهای ناشی از استرپتوکوک های پنومونیه را شرح دهد. • روشهای تشخیص کوکسی های گرم مثبت را توضیح دهد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : نیسریاسه ها، ویونلاسه ها، باسیلاسه ها، لاکتوباسیلها و آکتی نومیستالها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از نایسریاهای بیماریزا، ویونلاسه ها، باسیلاسه ها، لاکتوباسیلها و..

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۷	<ul style="list-style-type: none">• بیماریهای ناشی از نایسریاگونوره آ، منگوکک، ویونلاآتی پیکا، ویونلادیس پار، ویونلاپروولا، باسیلوس آنتراسیس، باسیلوس سرئوس، لاکتوباسیلها را نام ببرد.• انواع لاکتوباسلها را که میتوانند در ایجادبیماری نقش ایفاء کنند، نام ببرد.• بیماری ناشی از اکتینومیستالها را نام ببرد.• انواع مهم اکتینومیسس ها را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد فیلم و پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : انتروباکتریاسه ها و پسودومونالها

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با باسیلهای گرم منفی تخمیری و غیر تخمیری مؤثر در بیماریهای دستگاه گوارش و خارج از دستگاه گوارش.

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۸	<ul style="list-style-type: none"> • مهمترین پاتوژنهای دستگاه گوارش را نام ببرد. • نقش بیماریزائی سالمونلاتیفی، سالمونلا اینتریتیریس، شیگلادسیانتری، اشیرشیاکلی، یرسینیا را شرح دهد. • علائم بالینی هرکدام از بیماریهای ناشی از سالمونلا، شیگلا و اشیرشیاکلیو یرسینیا را بیان نماید. • اپیدمیولوژی و پیشگیری از بیماریهای فوق را (سالمونلا، شیگلا، ایشرکلی و یرسینیا) را توضیح دهد. • بیماریهای مهم پسودوموناس آئروژینوزا را شرح دهد. • تست های مهم تشخیص پسودوموناس را نام ببرد. • تست تخمیر قندهای گلوکز ، لاکتوز و سوکروز (TSI) را برای هر کدام از باکتریهای پسودوموناس آئروژینوزا، سالمونلا، شیگلا و اشیرشیاکلی تفسیر نماید. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد و پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

جلسه ۹: امتحان میان ترم

عنوان درس : آلکالی ژنس ، آگروباکتر، هموفیلوسها، بروسلاها و برده تلاها.

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از باسیل های گرم منفی غیر تخمیری و کوکوباسیلهای گرم منفی .

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۰	<ul style="list-style-type: none"> • بیماریهای ناشی از گونه های آلکالی ژنس ، آگروباکتر و هموفیلوسها را نام ببرد. • علائم بالینی بیماریهای ناشی از هموفیلوس آنفلوآنزا را نام ببرد. • علائم بالینی بیماریهای ناشی از هموفیلوس دو کره ای را نام ببرد. • بیماریهای ناشی از بروسلاها نام ببرد. • انواع بروسلاهای مهم بیماریزا را نام ببرد. • بیماری تب مالت را شرح دهد. • علائم بالینی بیماری بروسلوزیس را نام ببرد. • بیماریهای ناشی از برده تلاها را نام ببرد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بورد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : باکتریوئید یاسه ها ، ویبریوناسه ها ، اسپیروویلاسه ها و اسپیروکتاسه ها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از باسیل های گرم منفی بیهوازی ، ویبریوها و اسپریل ها و اسپیروکتها .

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱	<ul style="list-style-type: none"> چند تا از باکتریوئیدهای مهم از نظر پزشکی را نام ببرد. بیماریهای ناشی از باکتریوئید فراژیلیس را نام ببرد. بیماریهای ناشی از ویبریوکلا را نام ببرد. علائم بالینی اسهال وبائی را توضیح دهد. اپیدمی های مهم وبا را نام ببرد. درمان و پیشگیر اسهال وبائی را توضیح دهد. بیماریهای مهم اسپیروویلاسه را نام ببرد. علائم بالینی سیفیلیس را توضیح دهد. علائم بالینی بیماری یاز (بیان) را توضیح دهد. علت غیر اختصاصی بودن تست VDRL و تست RPR را توضیح دهد. عامل تب Q را نام ببرد. عامل بیماری لایم را نام ببرد. عامل بیماری ویلز را نام ببرد. عفونتهای ناشی از لیتوسپیرا را نام ببرد. گروههای در معرض خطر با لیتوسپیرا را نام ببرد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس : مایکوپلازماها ، کلامیدیاها و ریکتزیاها .

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با عفونتهای ناشی از باکتریهای داخل سلولی و باکتریهای بدون دیواره سلولی (مایکوپلازماها)

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۲	<ul style="list-style-type: none"> • اندازه و اجزاء ساختمان مایکوپلازما را نام ببرد. • ۳ گونه مهم مایکوپلازما را از نظر بیماریزائی نام ببرد. • عامل بیماریهای التهابی لگن (PID) را نام ببرد. • یکی از دقیق ترین روشهای تشخیص مایکوپلازما را نام ببرد. • حالتهای مشخص مورفولوژیک کلامیدیاها را نام ببرد. • چرخه زندگی کلامیدیا را توضیح دهد. • بیماری تراخم را توضیح دهد. • عامل عفونت ملتحمه نوزادان را نام ببرد. • عامل بیماری LGV را نام ببرد. • عامل عفونت اطراف کبد در زنان و سندرم رایتر در مردان را نام ببرد. • بیماریهای ناشی از کلامیدیاپسی تاسی را توضیح دهد. • بیماری ناشی از کلامیدیا پنومونیا را توضیح دهد. • بیماریهای ناشی از ریکتزیا را توضیح دهد. • تست ویل — فیلکس را توضیح دهد. • عامل تب Q را نام ببرد. • عامل تب خندق را نام ببرد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

هدف کلی درس: آشنایی با ویروسها پاتوژنز ویروس ها و اهمیت آنها از نظر بیماری زایی، روابط بین ویروس و میزبان، روشهای تشخیص، داروهای ضد ویروسی، طبقه بندی ویروسها

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۳	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات ساختمان ویروسها و تفاوت آنها با سایر میکروارگانیسمها را بداند • نحوه تکثیر و همانند سازی ویروسها را بداند • نحوه بیماریزایی ویروسها و واکنشهای دفاعی بدن میزبان در مقابل ویروسها را بداند • انواع ویروسهای حیوانی بیماریزا برای انسان را بداند • انواع بیماریهای ویروسی مهم برای انسان را شرح دهد • علائم بالینی انواع بیماریهای ویروسی را تشخیص دهد • روشهای تشخیص آزمایشگاهی ویروسها را بداند • روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای ویروسی را بداند • انواع داروهای ضدویروسی و مکانیسم اثر آنها را شرح دهد. • 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس: آنفولانزا ، سرخجه ، سرخک ، اوریون**هدف کلی درس:** آشنایی با انواع عفونت های ویروسی و راه های انتقال ویروسهای(آنفولانزا ، سرخجه ، سرخک ، اوریون)

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۴	<ul style="list-style-type: none"> تشخیص ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و درمان داروئی ویروس آنفولانزا را شرح دهد. تشخیص ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و درمان داروئی ویروس سرخجه شرح دهد. تشخیص ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و درمان داروئی ویروس سرخک شرح دهد. تشخیص ، اپیدمیولوژی ، پیشگیری و درمان داروئی ویروس اوریون شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم(۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس: ویروس هرپس،پاپیلوما ویروس ها، پولیوما ویروس ها**هدف کلی درس:** آشنایی با انواع عفونت های ویروسی و راه های انتقال ویروسهای(ویروس هرپس،پاپیلوما ویروس ها، پولیوما ویروس ها)

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۵	<ul style="list-style-type: none"> خواص عمومی هرپس ویروسها را شرح دهد خواص ، پاتوژنز، پاتولوژی یافته های کلینیکی ، پیشگیری و کنترل ویروس هرپس سیمپلکس ، آبله مرغان را شرح دهد. خواص پاتوژنز، پاتولوژی، یافته های کلینیکی ، تشخیص ، سخنرانی درمان و پیشگیری و کنترل پاپیلوما ویروس را شرح دهد خواص پاتوژنز، پاتولوژی، یافته های کلینیکی ، تشخیص ، درمان و پیشگیری و کنترل پولیوما ویروس را شرح دهد 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم(۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس: کرونا ویروسها و رابدوویروسه، آربوویروسها، توبا ویروس ها

هدف کلی درس: آشنایی با انواع عفونت های ویروسی و راه های انتقال ویروسهای (کرونا ویروسها و رابدوویروسه، آربوویروسها، توبا ویروس ها)

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۶	<ul style="list-style-type: none"> خواص، تکثیر، پاتوژنز، پاتولوژی، یافته کلینیکی، تشخیص آزمایشگاهی اپیدمیولوژی، درمان، پیشگیری و کنترل ویروس کوید ۱۹ را شرح دهد خواص، تکثیر، پاتوژنز، پاتولوژی، یافته کلینیکی، تشخیص آزمایشگاهی اپیدمیولوژی، درمان، پیشگیری و کنترل ویروس هاری را شرح دهد. طبقه بندی آربوویروسها را شرح دهد عفونتهای آربوویروس انسان و توبا ویروس را شرح دهد روش های انتقال عفونت های آربو ویروس را شرح دهد پاتوژنز، پاتولوژی، یافته های کلینیکی، تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و پیشگیری تب زرد، تب دانگ و آنسفالیت های ویروسی را شرح دهد 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

عنوان درس: هیپاتیت های ویروسی، ویروسهای سرطانز، رتروویروسها(ایدز)

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان زایی ویروس ها و انکوژن های انسانی و هیپاتیت های ویروسی و ایدز

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱۷	<ul style="list-style-type: none"> • انواع هیپاتیت های ویروسی را نام ببرد • خواص انواع هیپاتیت های ویروسی را مقایسه کند • پاتولوژی یافته های کلینیکی ، تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی ،درمان، پیشگیری و کنترل HAV را شرح دهد • پاتولوژی یافته های کلینیکی ، تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی ،درمان، پیشگیری و کنترل HEV- HBV- HCV-را شرح دهد. • انواع ویروسهای سرطانزا را نام ببرد • مکانیسم عمل آنها را توضیح دهد • سرطانهای مرتبط با این ویروسها را بیان نماید • خواص ، ترکیب ، تکثیر، پاتوژنز ، پاتولوژی یافته کلینیکی ، تشخیص آزمایشگاهی ، پیشگیری و کنترل ویروسی ایدز را شرح دهد. 	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم(۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۵٪)

زمان دقیقه	مراحل تدریس
۵	آمادگی
۱۰	ارزشیابی جلسه قبل
۱۰	معرفی درس و بیان اهداف
۶۰	ارائه مطالب
۱۰	استراحت
۱۰	خلاصه کردن و نتیجه گیری
۱۰	ارزشیابی جلسه کنونی
۵	تعیین تکلیف و اختتام
۱۲۰	جمع کل

منابع اصلی درس:

- ۱- جاوتز، ارنست. ۱۳۷۸. میکروبیولوژی جاوتز. ترجمه نوروزی. چاپ اول. تهران. حیان
- ۲- باکتری شناسی پزشکی مورای (جلد ۱ و ۲) ترجمه رضا رنجبر و همکاران تحت نظارت دکتر کیومرث فاخی سعیدی، انتشارات مؤسسه انتشاراتی اندیشه رفیع.
- ۳- میکروب شناسی برای پرستاری و مامائی

4-Medical Microbiology Jawetz, latest edition

5- Medical Microbiology Murray, latest edition.

6- www.Virology.net