



## باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

### طرح درس روزانه فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۲) مبحث اعصاب و بافت همبند

نام درس:	فیزیوپاتولوژی اعصاب بافت همبند	میزان واحد:	کلا ۲ واحد -مبحث اعصاب ۸ ساعت نظری معادل ۰/۵ واحد می باشد -مبحث بافت همبند ۶ ساعت نظری معادل ۰/۳۵ واحد می باشد	رشته تحصیلی:	مامائی	مقطع تحصیلی دانشجویان:	کارشناسی پیوسته	محل برگزاری:	دانشکده پرستاری و مامائی	مدرس:	فهیمة یساری
----------	--------------------------------------	-------------	--	--------------	--------	------------------------	-----------------	--------------	--------------------------	-------	-------------

#### شرح درس:

این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده اعصاب، بافت همبند و علل نحوه تشخیص ، علل و درمان آنها آشنا شود و با استفاده از این آگاهیها بارداریهای همراه با اینگونه بیماریها را تشخیص دهد.

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری و توانبخشی در بیماریهای بافت هم بند در غیر حاملگی و حاملگی  
آشنایی دانشجویان با فیزیوپاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، علائم ، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب در غیر حاملگی و حاملگی

مبحث اعصاب

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>-معاینات نورولوژیک و تاریخچه</li> <li>فعالیت قشری، حافظه، تکلم و راههای هرمی و خارج هرمی</li> <li>-آفازی</li> <li>-فیزیوپاتولوژی اختلالات مخچه ای</li> <li>-معاینات حسی و حرکتی در اختلالات مخچه ای</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-معاینات نورولوژیک و تاریخچه فعالیت قشری، حافظه، تکلم و راههای هرمی و خارج هرمی</li> <li>-انواع آفازی را تعریف کند(علل، علایم، عوارض، تشخیص درمان)</li> <li>- فیزیوپاتولوژی اختلالات مخچه ای (رفلکس ها و ...) را توضیح دهد.</li> <li>-معاینات حسی و حرکتی در یک شخص مشکوک به اختلالات مخچه ای را توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ بحث گروهی	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم(۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>-فیزیوپاتولوژی سردردها</li> <li>-گردش خون مغز</li> <li>-صرع در بارداری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-فیزیوپاتولوژی سردردها(علل، علایم، تشخیص، عوارض، درمان) را توضیح دهد.</li> <li>- فیزیوپولوژی درد را توضیح دهد.</li> <li>- گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغز را توضیح دهد.</li> <li>- صرع و بارداری را بطور کامل توضیح دهد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم(۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) از مزمون میان ترم (۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و ماژیک و وایت بورد	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	شناختی	<p>-دمانس را توضیح دهد.</p> <p>-انواع بیماریهای میوپاتی و بیماریهای صفحه محرکه را توضیح دهد.</p> <p>- فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی و تشخیص و درمان انواع نوروپاتی ها را توضیح دهد.</p> <p>-فیزیوپاتولوژی نخاع(تشخیص، درمان و ...) و انواع ضایعات نخاعی را توضیح دهد.</p>	<p>-دمانس</p> <p>-فیزیو</p> <p>-پاتولوژی اعصاب محیطی</p>	۳
کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) از مزمون میان ترم (۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و ماژیک و وایت بورد	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	شناختی	<p>-مالتپل اسکلروزیس و بارداری را توضیح دهد.</p> <p>-بیماریهای اکستراپیرامیدال را توضیح دهد.</p> <p>- بیماریهای اختلالات حرکتی را توضیح دهد.</p> <p>-فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی و تشخیص و درمان انواع نوروپاتی ها را توضیح دهد.</p>	<p>-مالتپیل</p> <p>-اسکلروزیس</p> <p>۱-کسترا</p> <p>پیرامیدال</p> <p>-اختلال حرکتی</p> <p>-نوروپاتی ها</p>	۴
کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) از مزمون میان ترم (۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و ماژیک و وایت بورد	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	شناختی	<p>-انواع بیماریهای میوپاتی و بیماریهای صفحه محرکه را توضیح دهد.</p> <p>-ضایعات فضاگیر مغز ( تومور، آب، هماتوم ساب دورال، هماتوم اپی دورال) علل ، علائم، عوارض، تشخیص، درمان را توضیح دهد.</p> <p>افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.</p> <p>فیزیولوژی ایجاد اغماء و انواع اغماء و روشهای تشخیص و درمان اغماء را توضیح دهد.</p>	<p>-ضایعات فضاگیر مغز</p> <p>-فشار داخل جمجمه</p> <p>-اغما</p>	۵
<b>مبحث بافت همبند</b>							
کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) از مزمون میان	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت و ماژیک و وایت بورد	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	شناختی	<p>کلیات بافت همبندی را شرح دهد</p> <p>مکانیسم التهاب در بیماریهای مفصلی را توضیح دهد.</p> <p>روش های تشخیص آزمایشگاهی در بیماریهای مفصلی را توضیح دهد.</p> <p>اصول درمانی در بیماریهای مفصلی را توضیح دهد.</p> <p>اصول توانبخشی در بیماریهای مفصلی را توضیح دهد.</p>	<p>کلیات بافت همبندی،</p> <p>اصول روماتولوژی</p> <p>بیماریهای</p> <p>دژنراتیو مفصلی</p>	۶

ترم (۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)							
کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	شناختی	<p>–بیماریهای التهابی مفصلی را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد.</p> <p>–تب روماتیسمی را توضیح دهد.</p> <p>–آرتريت روماتوئید را توضیح دهد.</p> <p>–لوپوس اریتماتوس را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد.</p>	بیماریهای التهابی کلاژنوزها، تب روماتیسمی، آرتريت روماتوئید، لوپوس	۷
کوئیز و مشارکت در بحث علمی یا ارائه ترجمه و کنفرانس (۱۰٪) آزمون میان ترم (۲۰٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)	۱۲۰ دقیقه	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	شناختی	<p>–روماتیسم پرئودیک را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد.</p> <p>– بیماریهای متابولیک مفصلی را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد.</p> <p>–عفونت های مفصلی را با تأکید بر علل، عوارض، فیزیوپاتولوژی، علائم بالینی، تشخیص، تشخیص افتراقی، درمان، پیش آگهی و پیشگیری توضیح دهد.</p>	ادامه مبحث بیماریهای روماتولوژی	۸

زمان دقیقه	مراحل تدریس
۵	آمادگی
۱۰	ارزشیابی جلسه قبل
۱۰	معرفی درس و بیان اهداف
۶۰	ارائه مطالب
۱۰	استراحت
۱۰	خلاصه کردن و نتیجه گیری
۱۰	ارزشیابی جلسه کنونی
۵	تعیین تکلیف و اختتام
۱۲۰	جمع کل

### منابع اصلی درس:

- ۱- پرونر- سودارث : پرستاری داخلی - مغز و اعصاب، ترجمه معصومه نیشابوری ، تهران ، انتشارات بشری ، ۲۰۱۸
- ۲- پرونر- سودارث : پرستاری داخلی - ایدز ، ایمنی ، آلرژی و روماتیسمی، ترجمه حمید پیروی ، تهران ، انتشارات بشری ، ۲۰۱۰
- ۳- شوارتز و همکاران . اصول جراحی شوارتز . ترجمه : اشتیاقی ، رامین و همکاران ، تهران ، نشر اشتیاق ، ۱۳۷۹
- ۴- کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز . ترجمه : گروه مترجمین تهران ، نشر گلبان ۱۳۹۷
- ۵ - بنجامین و همکاران . مبانی طب داخلی سسیل (۲۰۱۶) ترجمه دکتر مسعود امامی میبدی ، نشر ارجمند ۱۳۹۵
- ۶- بران والد ، جین و همکاران ، اصول طب داخلی هاریسون بیماریهای مغز و اعصاب. ترجمه دکتر عبدالرضا منصوری راد ، ۲۰۱۸