



## باسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

### طرح درس روزانه اختلالات عملکرد جنسی

نام درس: اختلالات عملکرد جنسی	میزان واحد: ۱ واحد تئوری	رشته تحصیلی: مامائی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی	مدرس: فهیمة یساری
----------------------------------	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------

#### شرح درس:

در طول این درس دانشجویان عملکرد جنسی طبیعی و غیرطبیعی در زوجین و دوره های مختلف زندگی از کودکی تا سالمندی را خواهند آموخت. همچنین مشاوره و آموزش عملکرد جنسی و عوامل موثر بر آن در زندگی زناشویی دوران بارداری، یائسگی می آموزند. اختلالات عملکرد جنسی در مردان و زنان و رخداد آن در شرایط بیماری های مختلف را می آموزند. همچنین با انحرافات جنسی آشنا می شوند.

#### هدف کلی:

- ۱) آشنایی با ویژگیهای عملکرد جنسی و عوامل مؤثر بر آن
- ۲) آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف و شرایطی مانند بارداری، جراحی های زنان، یائسگی
- ۳) آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی در مردان و زنان
- ۴) آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه های مشکلات مربوط به رفتارهای جنسی
- ۵) آشنایی با سلامت جنسی در کودکان و نوجوانی
- ۶) آشنایی با انحرافات جنسی

هدف کلی: روابط کلی زناشویی و رابطه جنسی، رفتار جنسی، عشق و صمیمیت، مفاهیم مرتبط با سکسولوژی						
محتوای درس: ارتباط روابط کلی زناشویی و رابطه جنسی-عوامل زیستی، روانشناختی، اجتماعی و... در رابطه جنسی-رفتار های جنسی انسان-عشق و صمیمیت						
شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱	ارتباط روابط کلی زناشویی و رابطه جنسی را توضیح دهد. نقش عوامل زیستی، روانشناختی، اجتماعی و... را در رابطه جنسی بیان کند. رفتار های جنسی انسان را توضیح دهد. عشق و صمیمیت را توضیح دهد. مفاهیم مرتبط با سکسولوژی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

هدف کلی: تعریف باسخ جنسی درزن و مرد وعوامل موثر بر آن						
محتوای درس: مراحل باسخ جنسی براساس تعریف مسترز وجانسون، کابلان، بیسون -مراحل باسخ جنسی در زن و مرد -باورهای غلط در رابطه جنسی						
شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۲	مراحل باسخ جنسی را براساس تعریف مسترز وجانسون، کابلان و بیسون توضیح دهد مراحل باسخ جنسی را در زن و مرد مقایسه نماید. باورهای غلط در رابطه جنسی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ،	پاور پوینت ماژیک و وایت برد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

هدف کلی : اختلالات عملکرد جنسی در زن

محتوای درس:

طبقه بندی اختلالات عملکرد جنسی را طبق DSM-V - و تفاوت آن با DSM-IV  
اختلالات عملکرد جنسی بر اساس DSM-V - در زن  
اصول مشاوره، شرح حال گیری و ارزیابی مشکلات جنسی  
اصول، اهداف و مراحل sex therapy  
سطوح مداخلات درمانی طبق مدل. PLSSIT  
تکنیکهای اختصاصی درمان هریک از اختلالات جنسی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۳	طبقه بندی اختلالات عملکرد جنسی را طبق DSM-V - بیان کند و تفاوت آن با DSM-IV را ذکر کند. اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس DSM-V - در زن را براساس بیمار معرفی شده تشخیص دهد. اصول مشاوره، شرح حال گیری و ارزیابی مشکلات جنسی را در زن بیان نماید. تکنیکهای اختصاصی درمان هریک از اختلالات جنسی در زن را تشریح کند. اصول، اهداف و مراحل sex therapy - را توضیح دهد. سطوح مداخلات درمانی را طبق مدل PLSSIT - بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ، مطرح کردن case ، و سخنرانی	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

**هدف کلی :** اختلالات عملکرد جنسی مردان

**محتوای درس:**

طبقه بندی اختلالات عملکرد جنسی را طبق DSM-V و DSM-IV در مردان  
اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس DSM-V در مرد  
تکنیکهای اختصاصی درمان اختلالات جنسی در مرد  
تاثیر اختلالات عملکرد جنسی هریک از زوج بردیگری و بر روابط کلی زناشویی

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۴	طبقه بندی اختلالات عملکرد جنسی را طبق DSM-V - بیان کند. اختلالات عملکرد جنسی را بر اساس DSM-V - در براساس بیمار مطرح شده مرد تشخیص دهد تکنیکهای اختصاصی درمان هریک از اختلالات جنسی در مرد(ختلال نعوظ و اختلالات انزالی) را جداگانه توضیح دهد. تاثیر اختلالات عملکرد جنسی هریک از زوج بردیگری و بر روابط کلی زناشویی را توضیح دهد	شناختی	پرسش و پاسخ، مطرح کردن case ، وسخترانی	پاور پوینت ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

هدف کلی : سلامت جنسی در حاملگی، شیردهی و منوبوز و سالمندی						
محتوای درس: سلامت و تغییرات روابط جنسی در حاملگی و شیردهی. -سلامت و تغییرات روابط جنسی در منوبوز. -سلامت و تغییرات روابط جنسی در سالمندی مردان و زنان						
شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۵	سلامت و تغییرات روابط جنسی در حاملگی و شیردهی را توضیح دهد. سلامت و تغییرات روابط جنسی در منوبوز را توضیح دهد. سلامت و تغییرات روابط جنسی در سالمندی مردان و زنان را توضیح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ، مطرح کردن case، و سخنرانی	ماژیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

هدف کلی : سلامت جنسی در کودکی و نوجوانی						
محتوای درس: تربیت جنسی کودکی. -سلامت جنسی در نوجوانی و عوامل موثر بر آن. -آموزش به نوجوانان را در رابطه با مسائل جنسی. -نکات مهم در آموزش و مشاوره به والدین در دوران کودکی و نوجوانی						
شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۶	تربیت جنسی کودکی را توضیح دهد بیان کند. سلامت جنسی در نوجوانی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد اصول آموزش به نوجوانان را در رابطه با مسائل جنسی شرح دهد. نکات مهم در آموزش و مشاوره به والدین در دوران کودکی و نوجوانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی مباحثه ای پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بورد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

### جلسه ۷: امتحان میان ترم

**هدف کلی :** سکسولوژی و بیماریهای ارگانیک

**محتوای درس:** تاثیر بیماری ها و جراحی های مختلف بر روی عملکرد. - تاثیر بیماریهای دیابت ،ام اس ،معلولیت ها بر اختلال عملکرد جنسی .-تاثیر بیماریهای های قلبی و عروقی بر اختلالات عملکرد جنسی .-داروهایی موثر بر اختلال عملکرد جنسی .-مشاوره و آموزش به بیمار.

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۷	تاثیر بیماری ها و جراحی های مختلف را بر روی عملکرد جنسی شرح دهد. تاثیر بیماریهای نظیر دیابت ، ام اس و معلولیت ها را در اختلالات عمل جنسی توضیح دهد.. تاثیر بیماریهای های قلبی و عروقی را در اختلالات عمل جنسی توضیح دهد.. داروهایی که در اختلال عملکرد جنسی نقش دارند بشناسد. مشاوره و آموزش به بیماران مزمن جهت عملکرد جنسی در بیمار مطرح شده بهتر را بتواند انجام دهد	شناختی	سخنرانی، ومطرح کردن case، پرسش و پاسخ،	ماژیک و وایت برد پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

**هدف کلی :** اختلال هویت جنسی وانحرافات جنسی .-اختلالات ناشی از سوء استفاده از مواد .-مراقبت از Rape و نحوه برخورد با قربانیان

**محتوای درس:** انواع اختلال هویت جنسی و انحرافات جنسی وعوامل موثر بر آن در زن و مرد. - تاثیر سوء استفاده از مواد بر عملکرد جنسی. - Rape و نحوه برخورد با قربانیان و پیشگیری از عواقب آن.

شماره جلسه	اهداف ویژه در پایان هر جلسه دانشجو باید بتواند:	حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۸	انواع اختلال هویت جنسی و انحرافات جنسی وعوامل موثر بر آن در زن و مرد را توضیح میدهد تاثیر سوء استفاده از مواد بر عملکرد جنسی را شرح دهد تجاوز به عنف Rape و نحوه برخورد با قربانیان و پیشگیری از عواقب آنرا توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، ومطرح کردن case، پرسش و پاسخ،	پاورپوینت	۱۲۰ دقیقه	کوئیز و مشارکت در بحث علمی (۱۵٪) آزمون میان ترم (۱۵٪) آزمون پایان ترم (۷۰٪)

زمان دقیقه	مراحل تدریس
۵	آمادگی
۱۰	ارزشیابی جلسه قبل
۱۰	معرفی درس و بیان اهداف
۶۰	ارائه مطالب
۱۰	استراحت
۱۰	خلاصه کردن و نتیجه گیری
۱۰	ارزشیابی جلسه کنونی
۵	تعیین تکلیف و اختتام
۱۲۰	جمع کل

### منابع اصلی درس:

۱-درسنامه عملکرد جنسی انسان در دوران مختلف زندگی . دکتر عفت السادات مرقاتی خویی، ملیحه افشار، زهرا مهدی زاده تورزنی ونازنین رضایی. بر اساس سرفصل ۶-های تعیین شده جهت واحد درسی اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن (رشته مامایی) از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی

۲-جهانفر، ش و مولایی نژاد م: اختلالات جنسی. چاپ دوم. تهران.نشر سالمی.۱۳۹۰

۳-رایان کنت جی، بروکوتیز اس اس، باربری رابرت. اصول بیماریها و بهداشت زنان کیسنر. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی، روشنگ قطبی، ویراست هفتم، تهران: گلبان ۱۳۸۶.

۴-برک جاناتان، اس، بیماری های زنان نواک، ترجمه دکتر مهرناز ولدان، رامین رفیعی. ویراست چهاردهم تهران: نسل فردا، ۱۳۹۸.

۵-دیوید گوردون جان، اسپیروف لئون، اندوکرینولوژی و نازایی زنان اسپیروف ، ترجمه: دکتر بهرام قاضی جهانی، ویراست هفتم، تهران: گلبان، ۱۳۹۸.

۶-کانینگهام اف گری. بارداری و زایمان؛ مترجم بهرام قاضی جهانی .تهران: گلبان: ۲۰۱۸.

۷-دنفورث دیوید . مامایی و بیماریهای دنفورث . ترجمه جمال موسوی . تهران : آثار سبحان ۲۰۱۸.