



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد واحد دزفول

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس : مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلاء به مشکلات کبد و غدد و دیابت (اختلالات

متابولیک)

نیمسال تحصیلی : ۹۴-۹۵

مدرس : مسعود میر

تعداد واحد : ۱/۱

زمان :

پیش نیاز : داخلی و جراحی (۳)

مکان :

فراگیران : دانشجویان کارشناسی پرستاری

شرح درس : این درس شامل اختلالات گردش خون ، اختلالات تنفسی ، اختلالات متابولیکی ، بیماران عفونی واگیر و غیر واگیر و روش کار در اتاق عمل می باشد. ضمن این درس به دانشجویان کمک می شود ، آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری ، مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان های داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی درس : ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلاء به اختلالات شایع قلب و عروق ، تنفسی متابولیک و عفونی بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف ویژه : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود :

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم متابولی ، بررسی و شناخت غدد مترشحه داخلی (تاریخچه سلامتی ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی وعلائم شایع) را شرح دهند.
- ۲- مراقبت ازمددجویان مبتلا به اختلالات غدد تیروئید (گواتر، هیپوتیروئیدیسم ، تیروئیدیت ، سرطان تیروئید ، هیپر پارا تیروئیدیسم) را بیان کند .
- ۳- مراقبت از بیماران مبتلاء به اختلالات غدد آدرنال (کم کاری و پرکاری غدد آدرنال ، فئوکروموسیتوما) را توضیح دهند.
- ۴- مراقبت از بیماران مبتلاء به کم کاری غده هیپوفیز، درقسمت خلفی و قدامی را بیان کند .
- ۵- مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت قندی را شرح دهند.
- ۶- مراقبت از بیماران مبتلاء به اختلالات کبد و کیسه صفرا(پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس ، صدمات پانکراس ، کله سیستیت حاد ومزمن ، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی وباکتریایی ، آبسه و پیوند کبد ، آمیلو ئیدوزیس و بیماری ویلسون را توضیح دهد.

روش تدریس:سخنرانی ، بحث و کنفرانس کلاس

مواد کمک آموزشی : وایت برد، اورهد ، پاور پوینت

فعالیت های دانشجو :

تکالیف ارائه شده در کلاس ،شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی ، ارائه چکیده مقاله در

کلاس

ارزشیابی درس :

- ارزشیابی تشخیص در طی هر جلسه درس

- پرسش و پاسخ در حین درس

- انجام تکالیف محوله

- ارزشیابی ممتد از کلاس در طی هر جلسه درسی

- کوئیز ناگهانی هفتگی

ارزشیابی نهایی :

- حضور فعال و مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث و گفتگو ۱۰٪

- انجام تکالیف محوله و ارائه آن در کلاس ۲۰٪

- امتحان پایان ترم ۷۰٪

- مجموع نمرات ۱۰۰٪

منابع :

Smeltzer, S.C. & Bare, B (2010) Brunner and suddarths

Teyt book of medical surgical Narsing (Ithred). Philade lphia:

Lippikcott

Blak, j. M. Hawks, j.H, keene, A.M. (2001) . Medical surjical Narsinj.(

Gthed) . p hiladelphia: saunders

Polaski , A. L ,Tatro, S.E. (1996) Luckmanns cover principle and

practice of Medical surjical Narsinj(Ithred)

Philadelphia :saunders.

عنوان درس	جلسات درس
معرفی درس، شرح درس ، بیان اهداف و انتظارات از فراگیران ، معرفی منابع مروری بر آناتومی و فیزیولوژی متابلیک بررسی و شناخت غدد مترشحه داخلی ، تاریخچه سلامتی ، معاینات فیزیکی ، تست های تشخیصی	جلسه اول
مراقبت از مدد جوینان مبتلاء به اختلالات غدد تیروئید گواتر ، هیپوتیروئید یسم ، هیپرتیروئیدیسم ، تیروئیدیت ، سرطان تیروئید ، هیپوپاراتیروئیدیسم	جلسه دوم
مراقبت از بیماران مبتلاء به اختلالات غدد آدرنال (کم کاری و پرکاری غدد آدرنال ، فئوکر موسیتوما)	جلسه سوم
مراقبت از بیماران مبتلاء به کم کاری غده هیپوفیز در قسمت خلفی و قدامی	جلسه چهارم
مراقبت از بیماران مبتلاء به دیابت قندی	جلسه پنجم
مراقبت از بیماران مبتلاء به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد ، سرطان پانکراس ، صدمات پانکراس ، کله <u>سیستیت</u> حاد و مزمن ، سرطان کیسه صفرا ، هپاتیت ویروسی و باکتریایی ، آبه و پیوند کبد آمپلوئیدوزیسم و بیمار ویلسون	جلسه ششم