



دانشگاه آزاد واحد دزفول
دانشکده پرستاری مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی مامایی

LOG BOOK

درس: کار آموزشی بیماریهای داخلی و جراحی

نام و نام خانوادگی دانشجو: _____
شماره دانشجویی: _____
نام مربی: _____
ورودی: _____
تاریخ شروع دوره: _____
تاریخ اتمام دوره: _____

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره؛ عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- دفترچه را به طور روزانه، شخصا تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- در هر زمانی که گروه آموزشی بررسی و ارزیابی این مجموعه را ضروری بداند، دانشجو موظف است آن را به گروه تحویل دهد.
- در پایان دوره فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی گروه مربوطه تحویل نمایید.
- در پایان دوره کارشناسی ارائه مجموعه تکمیل شده جهت شرکت در امتحان جامع و انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

توصیه ها و مقررات

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر دوره الزامی می باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- این دفترچه، پس از تکمیل روزانه بایگانی می گردد.
- در صورت مفقود شدن مسئولیت از بین رفتن اطلاعات موجود در آن به عهده دانشجو می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱- شناخت نیازهای اساسی و تشخیصی حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زنان باردار
- ۲- آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی و موارد اورژانس، (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و بیماری بر حاملگی و زایمان)
- ۳- توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات لازم از وی
- ۴- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها.

رئوس مطالب

- ۱- گرفتن تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی بیماران
- ۲- آشنایی با بیماریهای مهم و شایع قلبی، ریوی، خونی، غدد و
- ۳- تشخیص اورژانس های داخلی و جراحی در زنان حامله
- ۴- کسب توانایی در انجام اقدامات و مراقبتهای ضروری در مورد بیماران

مقررات درون بخشی:

- دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی (پوشش مناسب) و (اخلاق حرفه ای) مصوبه شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- دانشجویان راس ساعت ۷:۳۰ صبح در بخش مربوطه حضور داشته باشند.
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحانات کتبی پایان دوره و امتحان جامع مامایی هستند.
- **Log book** کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

کتابهای داخلی جراحی و فیزیولوژی گایتون (آخرین چاپ)

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ۱- آشنایی دانشجو با بخش هایی که پس از فارغ التحصیلی در آن ها مشغول به کار می شوند
- ۲- آشنایی با مقررات و فعالیت هایی که در بخش های بیمارستان برقرار است و اجرا میشود

مهارت های نگرشی:

- ۱- درک اهمیت آموزش ، تشخیص ، مشاوره ، درمان و ارجاع

مهارت های حرکتی

- ۱- توانایی گرفتن شرح حال و ارزیابی روانی و اجتماعی و فیزیکی
- ۲- تشخیص موارد طبیعی از غیر طبیعی
- ۳- انجام معاینات فیزیکی کامل
- ۴- تشخیص ، مشاهده و اداره درمان اورژانس های داخلی و جراحی
- ۵- درخواست آزمایشات مورد نیاز
- ۶- تجزیه و تحلیل آزمایشات و تفسیر در بارداری
- ۷- کسب اطلاعات صحیح از پرونده بیمار
- ۸- توانایی ارائه گزارش صحیح از وضعیت بیمار به مربی
- ۹- آموزش های مورد نیاز شناخت داروها با تکیه بر اثرات آن در بارداری
- ۱۰- مطالعه بیماری های داخلی و جراحی
- ۱۱- شرکت در پرسش و پاسخ با مربی

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|---------------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | ارتباط مفید | |
| | | | | | | | | | ۲ | موثر با بیمار | |
| | | | | | | | | | ۱ | تعین | |
| | | | | | | | | | ۲ | ن | |
| | | | | | | | | | ۳ | شرح | |
| | | | | | | | | | ۴ | حال | |
| | | | | | | | | | ۵ | دقیق | |
| | | | | | | | | | ۶ | از | |
| | | | | | | | | | ۷ | بیمار | |
| | | | | | | | | | ۸ | ر | |
| | | | | | | | | | ۹ | | |
| | | | | | | | | | ۱۰ | | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|-----------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | انجا | |
| | | | | | | | | | ۲ | م | |
| | | | | | | | | | ۳ | معايد | |
| | | | | | | | | | ۴ | نات | |
| | | | | | | | | | ۵ | فيزي | |
| | | | | | | | | | ۶ | کي | |
| | | | | | | | | | ۷ | کامل | |
| | | | | | | | | | ۸ | بيما | |
| | | | | | | | | | ۹ | ر | |
| | | | | | | | | | ۱۰ | | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|---------------------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | تشخيص | |
| | | | | | | | | | ۲ | ومشاهد | |
| | | | | | | | | | ۳ | ده | |
| | | | | | | | | | ۴ | اداره | |
| | | | | | | | | | ۵ | درمان اورژا | |
| | | | | | | | | | | نسهاي داخلي و جراحي | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|-----------------------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | تشخیص | |
| | | | | | | | | | ۲ | ص | |
| | | | | | | | | | ۳ | موار | |
| | | | | | | | | | ۴ | دغیر | |
| | | | | | | | | | ۵ | طبیعی | |
| | | | | | | | | | | ی در شرح حال و معاینه | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|---------------------------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | درخواست | |
| | | | | | | | | | ۲ | آزمایشات لازم براساس نیاز | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|--|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | کسب سریع | |
| | | | | | | | | | ۲ | اطلاعات امور درمانی نیاز از پرونده بیمار | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|---|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | آموزش ای مورد نیاز شناخت داروها | |
| | | | | | | | | | ۲ | ی مربوطه با تاکید بر اهمیت آنها در باردار ی | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|------------------------------|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | تجزیه و تحلیل موارد غیرطبیعی | |
| | | | | | | | | | ۲ | آزمایشات پاراکلینیک ی مهم | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|--|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | تجزیه و تحلیل | |
| | | | | | | | | | ۲ | شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم در بارداری و تنظیم آن | |

| ملاحظات | امضا استاد | تاریخ انجام مهارت | شماره پرونده | نام و نام خانوادگی بیمار | نام مرکز | ارزشیابی استاد | | | حداقل موارد ضروری | نام مهارت | ردیف |
|---------|------------|-------------------|--------------|--------------------------|----------|----------------|-------|-----|-------------------|--|------|
| | | | | | | ضعیف | متوسط | خوب | | | |
| | | | | | | | | | ۱ | ارائه گزارش صحیح از وضعیت بیمار به مربی مربوطه | |
| | | | | | | | | | ۲ | | |

| عنوان مهارت | بسیار خوب ۱۸-۲۰ | خوب ۱۶-۱۸ | متوسط ۱۴-۱۶ | ضعیف ۱۲-۱۴ | بسیار ضعیف کمتر از ۱۲ | نام مربی و امضاء | تاریخ |
|---------------------------------------|--------------------|--------------|----------------|---------------|--------------------------------|---------------------|-------|
| اخلاق حرفه ای | | | | | | | |
| حضور فعال | | | | | | | |
| انجام امور مربوط به مددجو | | | | | | | |
| امتحان پایان دوره | | | | | | | |