



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

## “بسته ارزشیابی اساتید”

خود ارزشیابی اساتید

ارزشیابی اساتید از نظر معاون آموزشی

ارزشیابی اساتید از نظر مدیر گروه

ارزشیابی اساتید از نظر همکار

ارزشیابی اساتید از نظر دانشجویان

ارزشیابی اساتید بالینی از نظر دانشجویان



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

مقدمه:

ارزشیابی به یک فرایند نظام دار برای جمع آوری ، تحلیل و تفسیر اطلاعات گفته می شود که به منظور تعیین تحقق اهداف مورد نظر انجام می گیرد (1). نقش عمده آموزش عالی ، تربیت نیروی انسانی متخصص و مورد نیاز جامعه با کسب توانایی لازم جهت وظایف مربوطه در حیطه عملکردی خود است و یکی از عوامل اصلی که می تواند آموزش را از حالت ایستا به مسیری پویا تبدیل کند ارزشیابی است (2). ارزشیابی آموزشی می تواند به بهبود روحیه و فعالیت شرکت کنندگان در ارزشیابی و آگاهی ایشان و نیز عامل مهمی در بهره وری مناسب از امکانات مادی و نیروی انسانی باشد (2). در درهمین راستا ارزشیابی استاد عبارت است از تعیین میزان موفقیت اساتید در رسیدن به اهداف آموزشی خود و مرکز آموزشی مورد نظر (1). برای ارزشیابی استاد اهداف زیادی را بر شمرده اند که مهمترین آنها کمک به اساتید در جهت بهبود و اصلاح روش ها و فعالیت های آموزشی و کمک به مدیران برای تصمیم گیری های راهبردی درباره استخدام ، ترفیع ، ارتقاء و مانند اینهاست ، بنابراین تردیدی نیست که ارزشیابی از کار اساتید اقدامی ضروری می باشد. مطالعه ای در دانشگاه واشنگتن نشان می دهد در صورت عدم وجود سیستم ارزشیابی مستمر امکان ارتقای کیفی تدریس اساتید و ارتقای آموزش امکانپذیر نمی باشد.

مدل های مختلفی برای ارزشیابی اعضای هیئت علمی وجود دارد که ارزشیابی توسط مسئولین ، همکاران و نیز دانشجویان و خودارزیابی نمونه های از آن است که از میان روشهای ذکر شده ارزشیابی هیئت علمی توسط دانشجویان از رایجترین مواردی است که در دانشگاهها و موسسات آموزشی به کار رفته است (4). مطالعات جدید نشان می دهد ترکیبی از گزینه های فوق نتایج ارزشمندی در بر خواهد داشت.

در ادامه فرمهای پنجگانه ارزشیابی اساتید که بر طبق شاخصهای وزارت بهداشت ،بخشنامه شرح وظایف اعضای هیات علمی علوم پزشکی ،آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی و کسب نظر صاحب نظران حوزه آموزش پزشکی به روش دلفی تهیه شده است ،به پیوست ارائه می گردد.

**دکتر دنیا صدری**



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم شماره 1- فرم ارزیابی از اساتید "خودارزیابی"

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	توانایی انتقال مناسب مطالب درسی به دانشجویان				
2	تسلط کامل بر محتوای درس				
3	قدرت ساماندهی و مدیریت کلاس				
4	میزان آشنایی با دانش های نوین تدریس				
5	شرکت فعال در شوراها و جلسات تخصصی				
6	همکاری در طراحی سوالات آزمون				
7	شرکت منظم و برنامه ریزی شده در کلاس				
8	داشتن تعامل در برخورد با دانشجویان				
9	امکان دسترسی به استاد توسط دانشجویان				
10	آراسته بودن به ارزش ها، فضایل و شئون استاد				
11	توجه به اهمیت مفهوم دانشجو محوری				
12	امکان ارائه مشاوره و راهنمایی آموزشی به دانشجویان				
13	داشتن جاذبه و دافعهمنطقی در برخورد با دانشجویان				
14	انتقاد پذیر بودن				
15	ایجاد خود باوری و امید در دانشجویان نسبت به آینده				



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

فرم شماره 2 - فرم ارزیابی اساتید از نظر معاون آموزشی دانشکده

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	حضور منظم براساس جدول حضور هفتگی اعضای هیات علمی				
2	رعایت نظم و دقت و داشتن پشتکار در مسئولیت های محوله				
3	مشارکت در شوراهای مرکز و واحد				
4	پایبندی به ارزش های اخلاقی اسلامی				
5	تعامل شایسته با همکاران و رعایت احترام متقابل				
6	تلاش برای ارتقاء کیفیت علمی دانشگاه				
7	تکمیل ساعات موظف تدریس				
8	میزان رضایت دانشجویان از نحوه تدریس و رفع اشکال و تعامل				
9	توانایی مدیریت کلاس و برقراری نظم (حضور و غیاب منظم)				
10	تصحیح به موقع اوراق امتحانی و تنظیم لیست نمرات				



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

### فرم شماره 3 - فرم ارزیابی اساتید توسط مدیر گروه

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	همکاری در ارائه درس و کلاس های رفع اشکال				
2	توجه به اولویت تخصصی درانتخاب درس				
3	میزان همکاری در هدایت پایان نامه ها و رساله ها اعم از داوری ، راهنما و مشاوره				
4	فعالیت های پژوهشی و آثار پژوهشی				
5	همکاری جهت طرح سوال و ویراستاری سوال و پاسخ به اعتراضات				
6	همکاری در تولید محتوای مجازی و کمک درسی				
7	مشارکت در شوراهای عمومی و تخصصی گروه				
8	داشتن پشتکار و نظم در اجرای مسئولیت های محوله				
9	تلاش برای ارتقاء کیفیت رشته و گروه				
10	رعایت شئون اخلاقی و ارزشی				
11	واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات ، انتقادات و دیدگاه های همکاران گروه				
12	شرکت در همایش های علمی و تخصصی داخلی و خارجی				
13	همکاری با مرکز و واحد در خصوص توسعه امکانات آموزشی گروه				
14	استفاده از امکانات و تجهیزات آموزشی در قالب فرآیند تدریس				
15	میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقی				



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

### فرم شماره 4- فرم ارزیابی اساتید از نظر همکار

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	داشتن روحیه انتقاد پذیری				
2	برقراری ارتباط مناسب با همکاران				
3	برقراری ارتباط مناسب با دانشجویان				
4	همکاری در پذیرش واحدهای درسی ارائه شده در گروه				
5	علاقمندی در نوآوری و به روز کردن اطلاعات علمی				
6	نظر کلی شما در مورد شایستگی های آکادمیک عضو هیات علمی				
7	مسئولیت پذیری در امور محوله				
8	رعایت اخلاق حرفه ای و شئونات اسلامی				
9	به اشتراک گذاشتن توانمندی های آموزشی و پژوهشی با سایر همکاران				
10	تلاش در جهت ارتقای فعالیت های آموزشی گروه				



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

### فرم شماره 5 – فرم ارزیابی تدریس نظری اساتید از نظر دانشجویان

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

دانشجوی گرامی:

یکی از مهم ترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد، پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	موارد
				1. دانش تخصصی ، جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در درس مربوطه
				2. اشراف کامل استاد بر محتوا و کتاب درسی
				3. توانایی تفهیم و انتقال مطالب در خصوص مرور درس
				4. توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سوالات دانشجویان
				5. کوشش برای طرح مباحث جدید و معرفی منابع جدید
				6. میزان آشنا نمودن دانشجویانبا نحوه امتحانات
				7. ایجاد انگیزه و خلاقیت استاد در امر تدریس
				8. فراهم آوردن زمینه مشارکت دانشجویان در مباحث درسی
				9. میزان استفاده استاد از امکانات و رسانه های آموزشی
				10. استفاده مطلوب از شیوهها و روش های فعال و نوین آموزشی
				11. نحوه مدیریت کلاس و توانایی اداره کلاس و حضور و غیاب
				12. نحوه تنظیم ارائه مطالب درسی با میزان ساعات تعیین شده
				13. واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات ، انتقادات و دیدگاه های دانشجویان
				14. حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس
				15. گشاده رویی ، رفتار اجتماعی مطلوب و تکریم دانشجو
				16. ارزشیابی مناسب فراگیران به شیوه های کتبی و شفاهی



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

### فرم شماره 6- فرم ارزیابی دانشجویان از اساتید بالینی

دانشجوی گرامی:

یکی از مهم ترین راههای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش بالینی دارد، پاسخ های صادقانه و دقیق شما نشانه احترام به حقوق دانشجویان و اساتید دانشگاه است.

نام استاد:	دانشکده:
گروه:	تاریخ تکمیل:

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
1	رعایت اخلاق پزشکی				
2	حضور به موقع در بخش یا درمانگاه				
3	میزان تاثیر و فعالیت استاد بالینی در درمانگاه یا بخش				
4	مهارت های عملی در آموزش بالینی				
5	علاقمندی در نوآوری و به روز کردن اطلاعات علمی				
6	نظر کلی شما در مورد شایستگی های بالینی عضو هیات علمی				
7	مسئولیت پذیری در امور محوله				
8	ایجاد انگیزه در دانشجویان برای مطالعه و کارهای پژوهشی				
9	میزان استقبال در مشاوره و راهنمایی به دانشجویان				
10	کیفیت آموزش استاد و میزان بهره گیری دانشجو به صورت کلی				





دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

" نحوه نمره دهی و تفسیر فرم های ارزشیابی اساتید "

### فرم شماره 1- فرم ارزیابی اساتید از خود "خودارزیابی"

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . 4 برای عالی ، 3 برای خوب ، 2 برای متوسط و 1 برای ضعیف .

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	60	45-59	30-44	15-29

### فرم شماره 2- فرم ارزیابی از اساتید توسط معاون آموزشی

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . 4 برای عالی ، 3 برای خوب ، 2 برای متوسط و 1 برای ضعیف .

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	40	30-39	20-29	10-19

### فرم شماره 3- فرم ارزیابی از اساتید توسط مدیر گروه

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . 4 برای عالی ، 3 برای خوب ، 2 برای متوسط و 1 برای ضعیف .

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	60	45 - 59	30-44	15-29



دانشگاه آزاد اسلامی

معاونت پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

(EDC)

#### فرم شماره 4- فرم ارزیابی از اساتید توسط همکار

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . 4 برای عالی ، 3 برای خوب ، 2 برای متوسط و 1 برای ضعیف

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	40	30-39	20-29	10-19

#### فرم شماره 5- فرم ارزیابی از اساتید توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . 4 برای عالی ، 3 برای خوب ، 2 برای متوسط و 1 برای ضعیف

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	64	48-63	32-47	16-31

#### فرم شماره 6- فرم ارزیابی از اساتید بالینی توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . 4 برای عالی ، 3 برای خوب ، 2 برای متوسط و 1 برای ضعیف

نمره	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
نمره ارزشیابی	40	30-39	20-29	10-19



**دانشگاه آزاد اسلامی**  
**معاونت پزشکی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش**  
**(EDC)**

نمره نهایی .....

کیفیت آموزشی.....

**بررسی کننده: مسئول EDO**  
**تایید کننده: مدیر EDC**  
**تاریخ:**